



6° Cuadernillo de reforzamiento en casa

Segundo Nivel de Transición

A DESARROLLAR ENTRE:

LUNES 27 A JUEVES 30 DE ABRIL

Educadora: Caterin Reyes



MI NOMBRE Y APELLIDO:



Queridos Padres y estudiantes

Esperando se encuentren bien en compañía de sus familias, el día de hoy envío el cuadernillo de actividades correspondiente a la semana del 27 a 30 de Abril.

Van incluidas páginas del texto Caligráfix y links de youtube para complementar el trabajo realizado. Las actividades se irán desarrollando a partir del siguiente horario de trabajo:

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
Lenguaje verbal/escrito	Lenguaje verbal/escrito	Lenguaje verbal/escrito	Plan Específico pedagógico	Feriado
Pensamiento Matemático	Pensamiento matemático	Actividad Unidad	Actividad Unidad	Feriado

Se sugiere disponer de un momento del día en que puedan realizar las actividades sin prisa y en calma procurando que:

- Las actividades no se ensucien ni estropeen.
- Puedan trabajar tranquilos, sin televisión u otros distractores.
- Siempre con el apoyo y en compañía de un adulto
- Cualquier duda e inquietud hacerla llegar a través del correo electrónico.

¡Recuerda siempre darle un gran abrazo después de cada actividad!

Esperando tener una buena acogida, se despide cariñosamente

Tía Caty

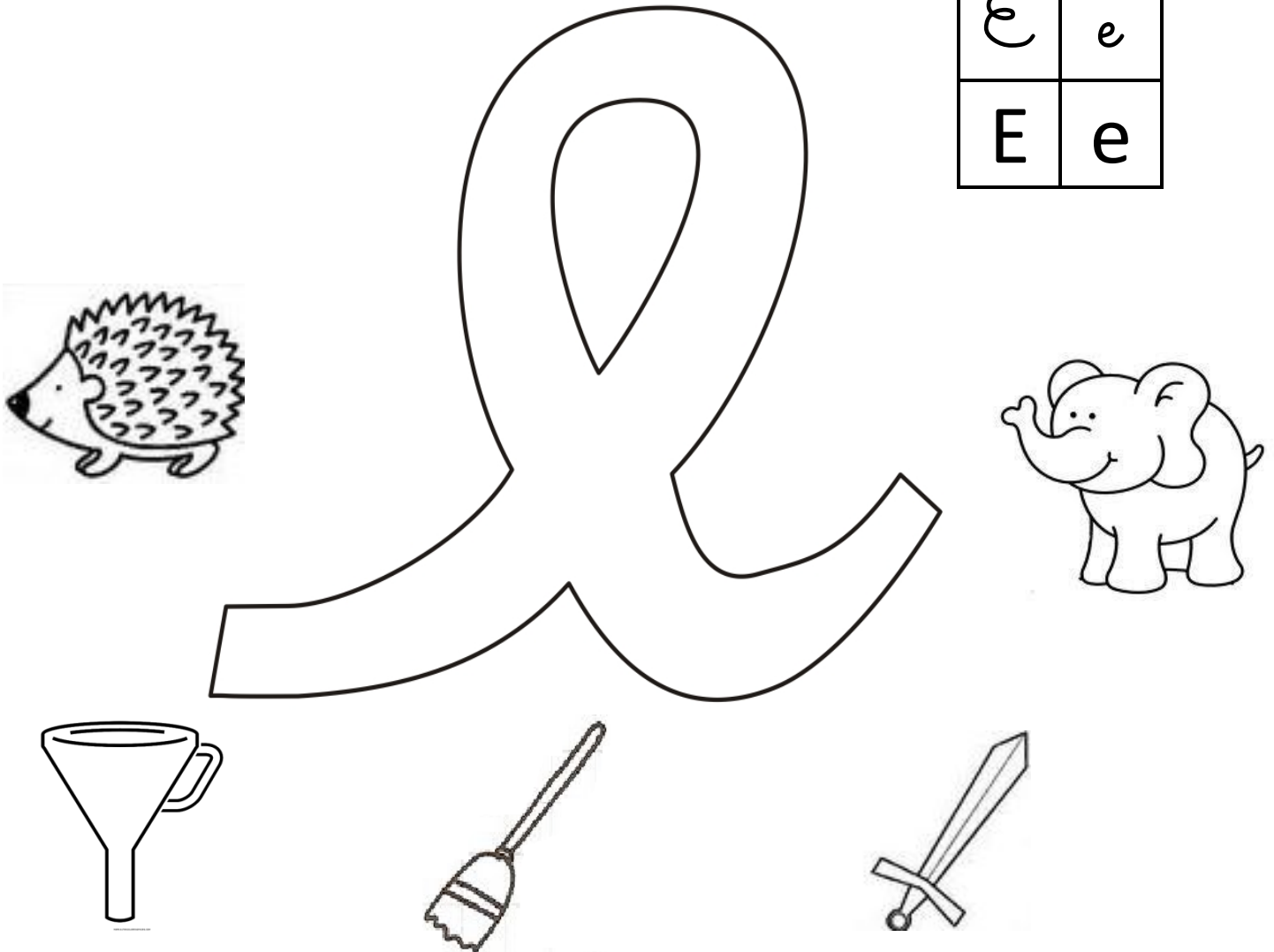


Día: Lunes 27 de Abril

Objetivo Reconocer grafema de vocal E en letra cursiva. Asociar vocal a sonido inicial vocálico.

- Repasa varias veces la vocal e en cursiva con tu dedo índice.
- Rellena vocal E con trozos de papel de diario o de revistas rasgados con tus dedos.
- Colorea los dibujos. Nombra y enfatiza sonido inicial.

e	e
E	e



¿Cómo trabajé hoy?



Un día perfecto



Puede mejorar



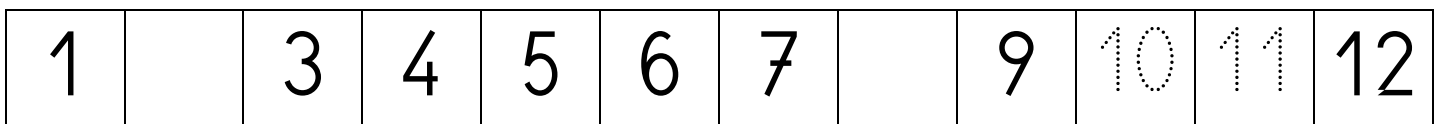
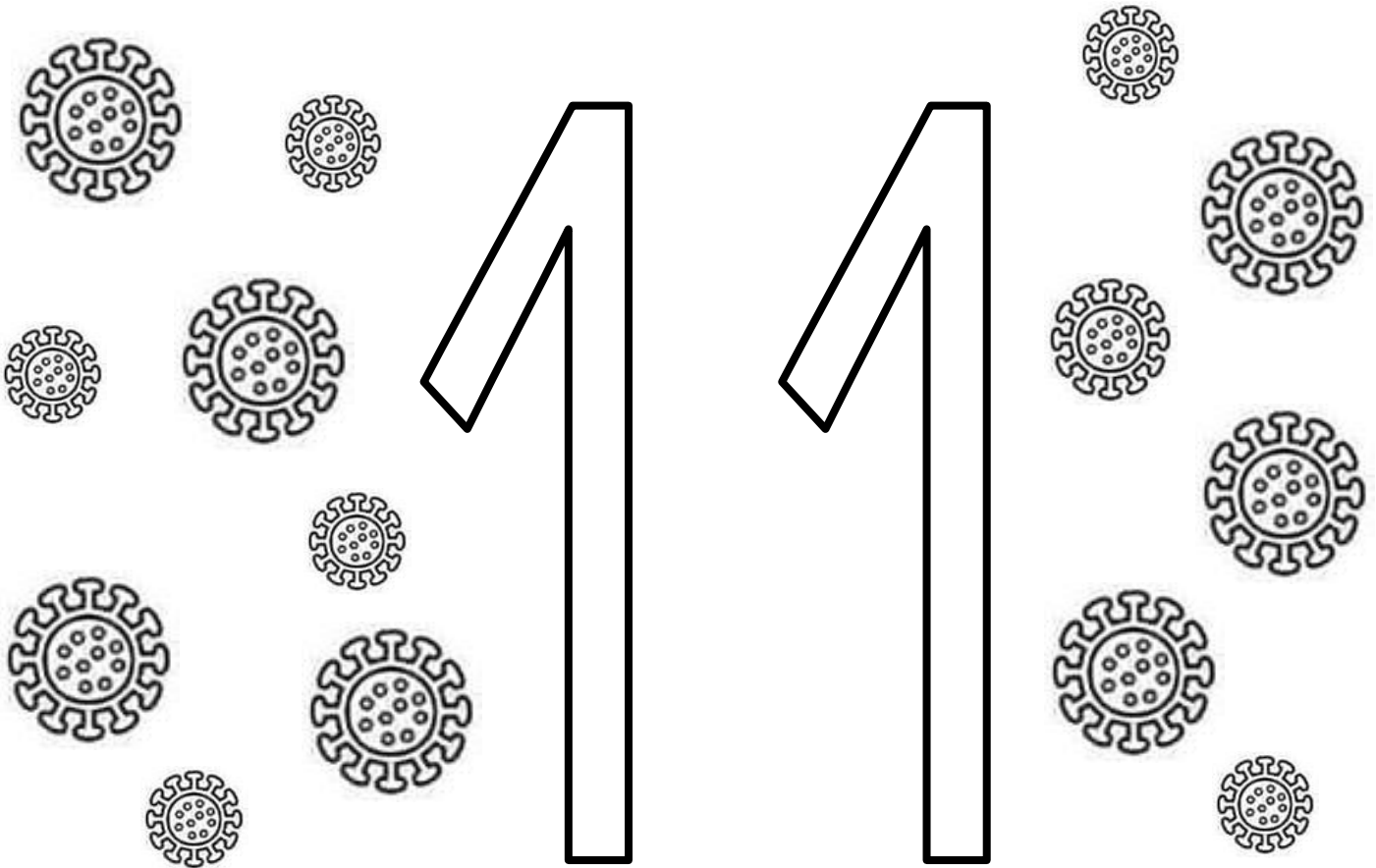
Presenta problemas



Realizar actividad de Texto

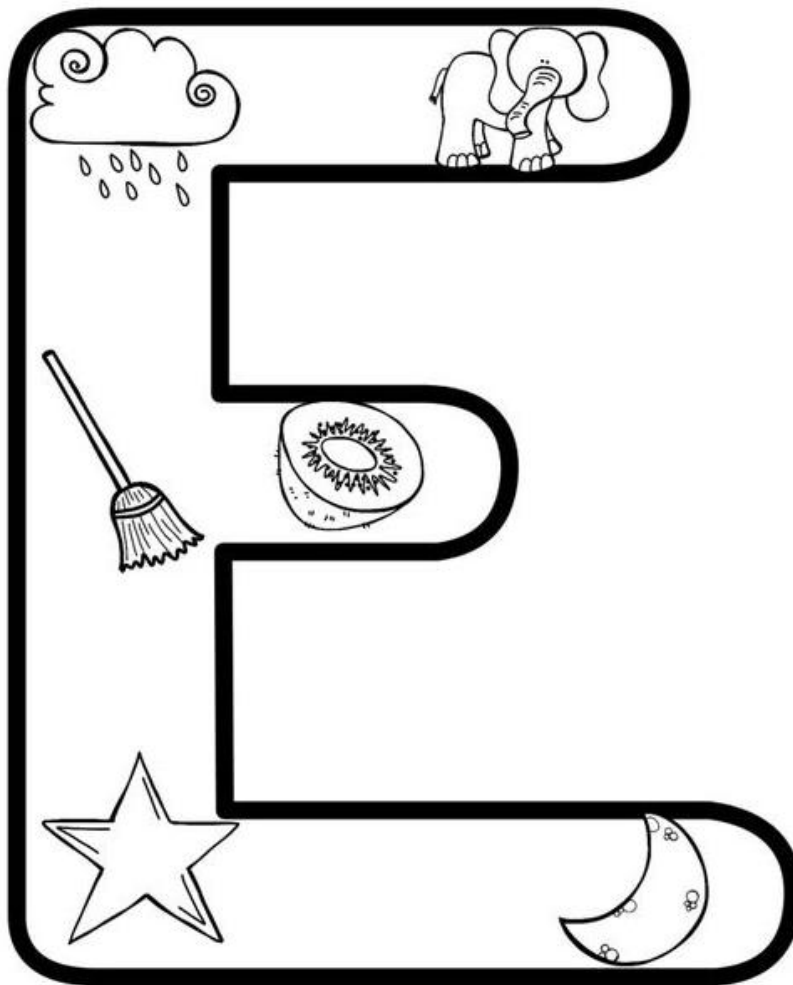
lógica y números. Página: 121-122

- ¿Cómo es el número?. ¿Después de que número viene el 11?
- Decóralo achurándolo de diferentes colores.
- Colorea sólo 11 objetos (virus). Completa la recta numérica.
- Cuenta desde el 11 al 20 apoyándote en el tren.



- Nombra los dibujos y colorea sólo los que comienzan con sonido inicial vocálico E. Dibuja dos objetos más que comiencen con E.
- Te invito a visitar el siguiente link sobre la vocal E:
<https://www.youtube.com/watch?v=nZx1AnoLaO8>
<https://www.youtube.com/watch?v=XGs2Craar9g>

E e



Realizar actividad de Texto
Caligráfíx trazos y letras. Página: 67

¿Cómo trabajé hoy?



Un día
perfecto



Puede
mejorar

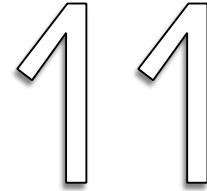


Presenta
problemas

- Colorea el N°

- Traza y escribe

11	11				
----	----	--	--	--	--



- Colore 11 cuadrados

- Encierra los 11

10	8	11
	9	13
11	4	3
	5	16
11	12	5
	17	11
10	11	7
	5	1
11	10	12

- Dibuja 11 objetos.



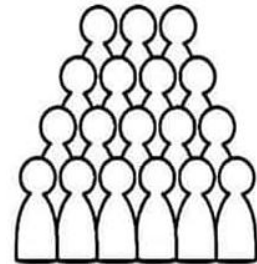

- A continuación observa las imágenes de prevención del contagio de Coronavirus, coméntalas con tus padres. No olvides colorear.



Lavarse las manos
correctamente



Evite el contacto con
personas enfermas si
presentan los síntomas.



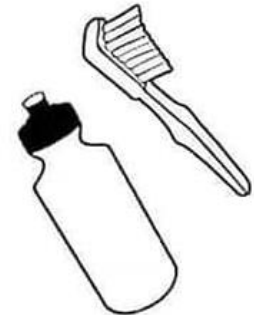
Evitar aglomeraciones.
Si el papá o la mamá tienen
que ir a realizar una compra
mantener distancia con otras
personas.



Cubrirse la boca cuando
estornude con un pañuelo o
con el antebrazo.



No tocarse los ojos, nariz y
boca con las manos sucias.





No compartir objetos de uso
personal.





La mejor medida de prevención es
quedándose en casa.
Si por algún motivo algún miembro de tu
familia debe salir que siempre lleve
mascarilla.


- Escucha el juego verbal que leerá el adulto y completa las oraciones con la palabra que corresponda.
- Dibujar en los recuadros la palabra que completa cada oración.
- Memoriza el juego "Juanito el Bandolero". Como apoyo para esta actividad ingresa al siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=YLH-XZ9vU6o>


Juanito el bandolero,
se metió en un... 


el sombrero era de... 

se metió en una... 









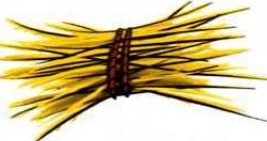

La caja era de... 

se metió en un... 

el cajón era de... 

se metió en un... 

el pepino maduró
y Juanito se salvó.



Día: Jueves 30 de Abril
Objetivo: Reforzar la importancia del lavado de manos.

- Encuentra en la mano 15 virus que se propagan.
- Recordemos siempre lavar las manos para terminar con este virus.

Visita los siguientes link:

Pasos para el correcto lavado de manos:

<https://www.youtube.com/watch?v=gEjnX86yeis>

Canciones para lavarse las manos:

<https://www.youtube.com/watch?v=e0pecj7ZCcQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=OOfJI+OYIrw>



¿Cómo trabajé hoy?



Realizar actividad de Texto
Caligráfix trazos y letras. Página: 68



Un día
perfecto



Puede
mejorar



Presenta
problemas



EVALUACIÓN SEMANAL

Estimada familia:

A continuación presentamos una evaluación para completar y poder visualizar como fue el trabajo realizado durante la semana por el alumno o alumna.

Desde ya muchas gracias por su cooperación y compromiso.

	Aprendizaje esperado	Logrado	En proceso	Se le dificulta
1.	Permanece atento/a y concentrado/a en la ejecución de sus actividades.			
2.	Interpreta y ejecuta los pasos a seguir en cada una de las actividades propuestas.			
3.	Comenta sobre el contenido que se trabajó en la actividad (retroalimentación).			
4.	Evidencia dominio del contenido del trabajo desarrollado.			
Observaciones:				