



# 6° Cuadernillo de reforzamiento en casa

Primer Nivel de Transición

A DESARROLLAR ENTRE:  
LUNES 27 A JUEVES 30 DE ABRIL

Educadoras: Caterin Reyes  
Karina Espinosa

**MI NOMBRE:**





## Queridos Padres y estudiantes

Esperando se encuentren bien en compañía de sus familias, el día de hoy enviamos el cuadernillo de actividades correspondiente a la semana del 27 a 30 de Abril.

Incorporamos páginas del texto Caligráfix y links de youtube para complementar el trabajo realizado. Las actividades se irán desarrollando a partir del siguiente horario de trabajo:

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
Lenguaje verbal/escrito	Lenguaje verbal/escrito	Lenguaje verbal/escrito	Plan Específico pedagógico	Feriado
Pensamiento Matemático	Pensamiento matemático	Actividad Unidad	Actividad Unidad	Feriado

Se sugiere disponer de un momento del día en que puedan realizar las actividades sin prisa y en calma procurando que:

- Las actividades no se ensucien ni estropeen.
- Puedan trabajar tranquilos, sin televisión u otros distractores.
- Siempre con el apoyo y en compañía de un adulto
- Cualquier duda e inquietud hacerla llegar a través de nuestro correo electrónico.

¡Recuerda siempre darle un gran abrazo después de cada actividad!

Esperando tener una buena acogida, se despiden cariñosamente

Tía Caty

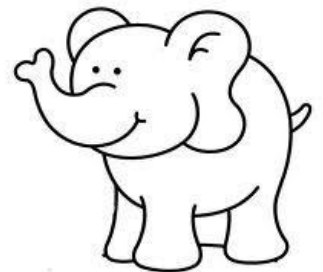
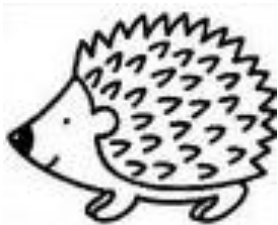
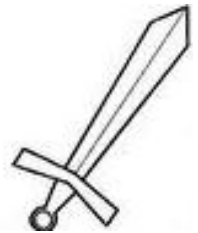
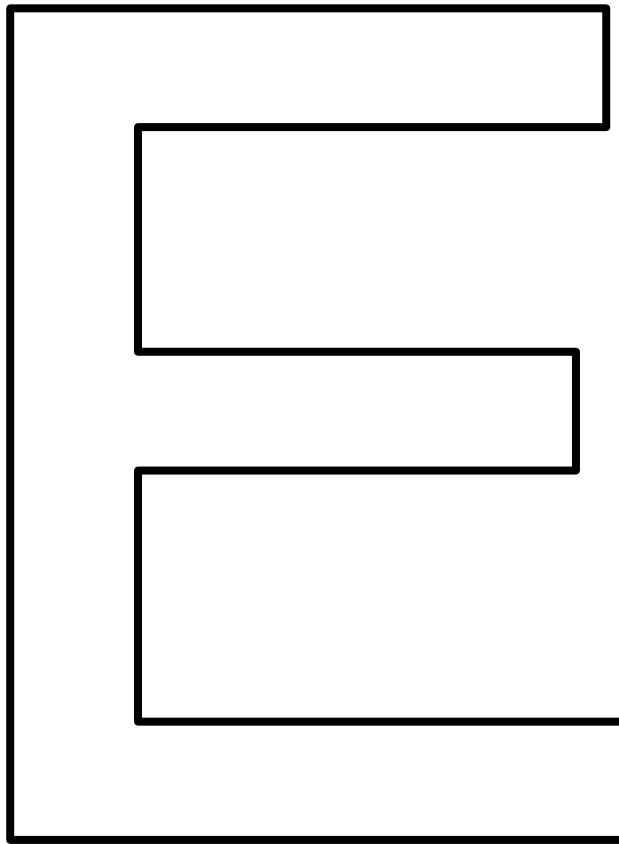
Tía Kary



Día: Lunes 27 de Abril

Objetivo: Reconocer vocal E asociando a sondo inicial vocálico.

- Rellena vocal E con trozos de papel de diario o de revistas rasgados con tus dedos.
- Colorea los dibujos. Nombra y enfatiza sonido inicial (ejemplo: eeeeembudo, eeeeeerizo, eeeeeespada, etc.)



Realizar actividad de Texto  
lógica y números. Página: 104

¿Cómo trabajé hoy?



Un día perfecto



Puede mejorar



Presenta problemas

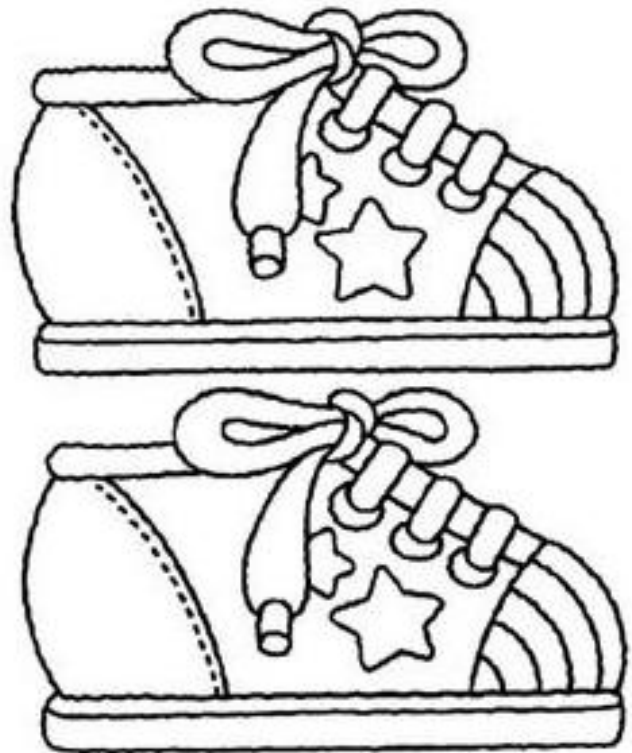
Día: Martes 28 de Abril

Objetivo: Reconocer número 2 y asociar a cantidad

- Recorre varias veces el número dos con tu dedo índice.
- Decóralo con el material que desees. Cuenta en voz alta las zapatillas y coloréalas de muchos colores.



DOS



¿Cómo trabajé hoy?



Un día perfecto



Puede mejorar



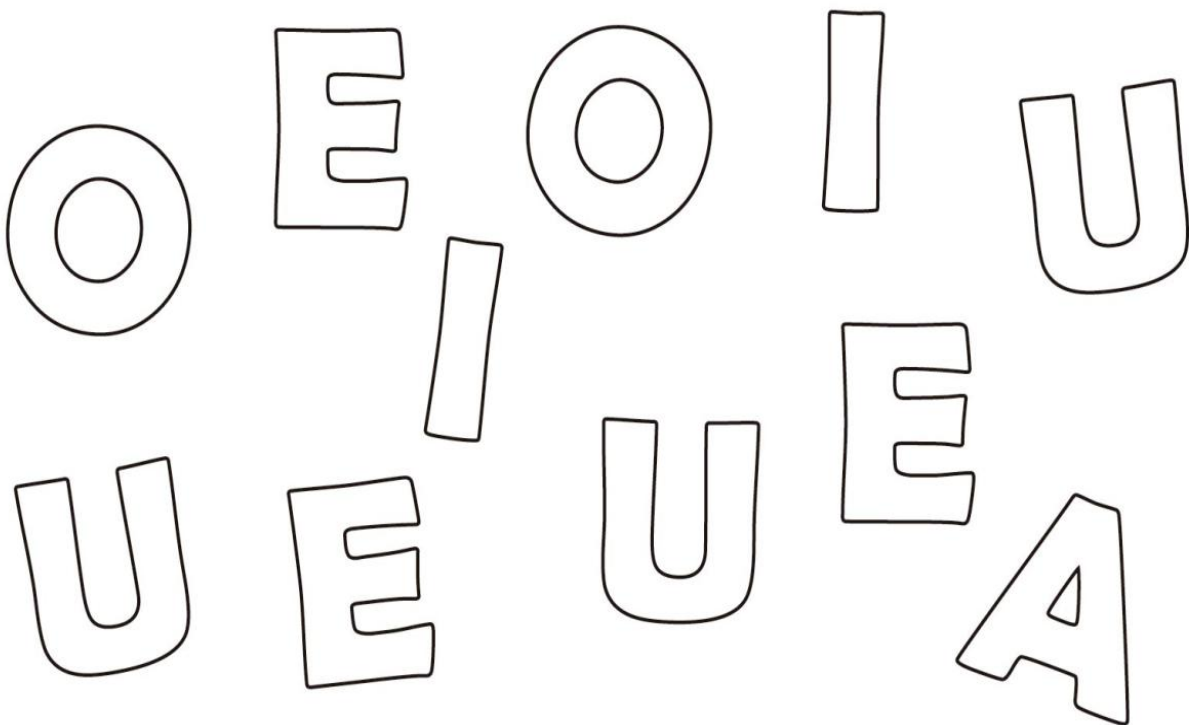
Presenta problemas



Realizar actividad de Texto

Caligráfix trazos y letras. Página: 88 - 89

- Observa con atención y colorea de color azul todas las vocales E que encuentres.
- Te invitamos a visitar el siguiente link sobre la vocal E:  
<https://www.youtube.com/watch?v=-yjkKrUqeF8>



¿Cómo trabajé hoy?



Un día  
perfecto



Puede  
mejorar



Presento  
problemas

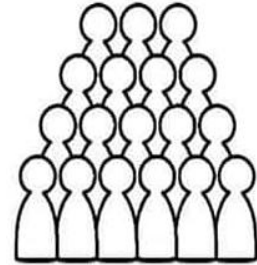
- A continuación observa las imágenes de prevención del contagio de Coronavirus, coméntalas con tus padres. No olvides colorear.



Lavarse las manos  
correctamente



Evite el contacto con  
personas enfermas si  
presentan los síntomas.



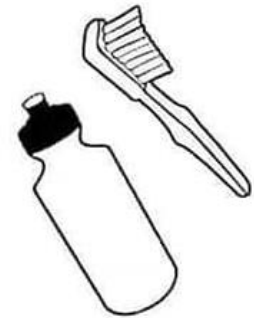
Evitar aglomeraciones.  
Si el papá o la mamá tienen  
que ir a realizar una compra  
mantener distancia con otras  
personas.



Cubrirse la boca cuando  
estornude con un pañuelo o  
con el antebrazo.



No tocarse los ojos, nariz y  
boca con las manos sucias.




No compartir objetos de uso  
personal.

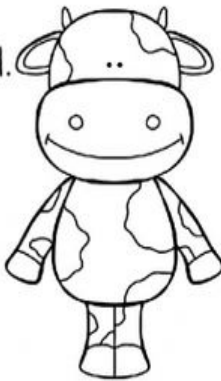


La mejor medida de prevención es  
**quedándose en casa.**  
Si por algún motivo algún miembro de tu  
familia debe salir que siempre lleve  
mascarilla.

- Escucha atentamente cada texto y responde las preguntas marcando la respuesta correcta. Favor que el adulto o tutor apoye realizando la lectura.

Mi mascota	
<p>Tengo un perro. Su nombre es Max. A Max le gusta comer golosinas.</p> 	

¿Qué es lo que tengo?	<input type="radio"/> Un gato <input type="radio"/> Un perro
¿Cuál es su nombre?	<input type="radio"/> Mi mascota <input type="radio"/> Max
¿Qué le gusta?	<input type="radio"/> Comer golosinas <input type="radio"/> Jugar un juego

La granja	
<p>Hay una vaca grande en la granja. La vaca es blanca y negra. A la vaca le gusta comer pasto.</p> 	

¿Qué hay en la granja?	<input type="radio"/> Burro <input type="radio"/> Una vaca grande
¿De qué color es?	<input type="radio"/> Blanca y negra <input type="radio"/> blanca
¿Qué come?	<input type="radio"/> Pollo <input type="radio"/> Pasto

¿Cómo trabajé hoy?





Día: Jueves 30 de Abril  
Objetivo: Reforzar la importancia del lavado de manos.

- Encuentra en la mano 15 virus que se propagan.
- Recordemos siempre lavar las manos para terminar con este virus.

Visita los siguientes link:

Pasos para el correcto lavado de manos:

<https://www.youtube.com/watch?v=gEjnX86yeis>

Canciones para lavarse las manos:

<https://www.youtube.com/watch?v=eOpecj7ZCcQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=OOfJI+OYIrw>



¿Cómo trabajé hoy?



Un día  
perfecto



Puede  
mejorar



Presenta  
problemas





## EVALUACIÓN SEMANAL

Estimada familia:

A continuación presentamos una evaluación para completar y poder visualizar como fue el trabajo realizado durante la semana por el alumno o alumna.

Desde ya muchas gracias por su cooperación y compromiso.

	<b>Aprendizaje esperado</b>	<b>Logrado</b>	<b>En proceso</b>	<b>Se le dificulta</b>
1.	Permanece atento/a y concentrado/a en la ejecución de sus actividades.			
2.	Interpreta y ejecuta los pasos a seguir en cada una de las actividades propuestas.			
3.	Comenta sobre el contenido que se trabajó en la actividad (retroalimentación).			
4.	Evidencia dominio del contenido del trabajo desarrollado.			
<b>Observaciones:</b>				