



5° CUADERNILLO
NIVEL MEDIO MAYOR
A, B, C, D.

Fecha: 20 al 24 de Abril

Educadoras:

Stephanie Lira J.

Daniela Morales R.

Estimadas familias:

Debido a que continuamos con la suspensión de clase solicitamos su apoyo en el desarrollo del cuarto cuadernillo de refuerzo, esto con el fin de favorecer y apoyar los aprendizajes propuestos para esta semana.

El fin no es que usted o su hijo/a se estresen realizando las tareas enviadas, sino que lo vayan completando en conjunto y resolviendo las tareas de la siguiente manera:

- Lunes 20/04: Actividades 1 y 2
- Martes 21/04: Actividades 3 y 4: se sugiere revisar el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=x0N5aLnSKjE>
- Miércoles 22/04: Actividades 5 y 6: se sugiere revisar el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=DFN9GmorZpY>
- Jueves 23/04: Actividades 7 y 8: se sugiere revisar el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=ejWSuNjJJZM>
- Viernes 24/04: Actividades 9

ACTIVIDAD N° 1: Separa en sílabas los siguientes animales y colorea la cantidad de cuadritos según los aplausos dados.

perro



--	--

gato



--	--

cerdo



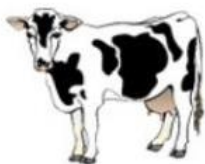
--	--

león



--	--

vaca



--	--

delfin



--	--

ACTIVIDAD N° 2: Separa en sílabas los siguientes animales y colorea la cantidad de cuadritos según los aplausos dados.

pato



--	--

loro



--	--

tigre



--	--

ratón



--	--

ciervo



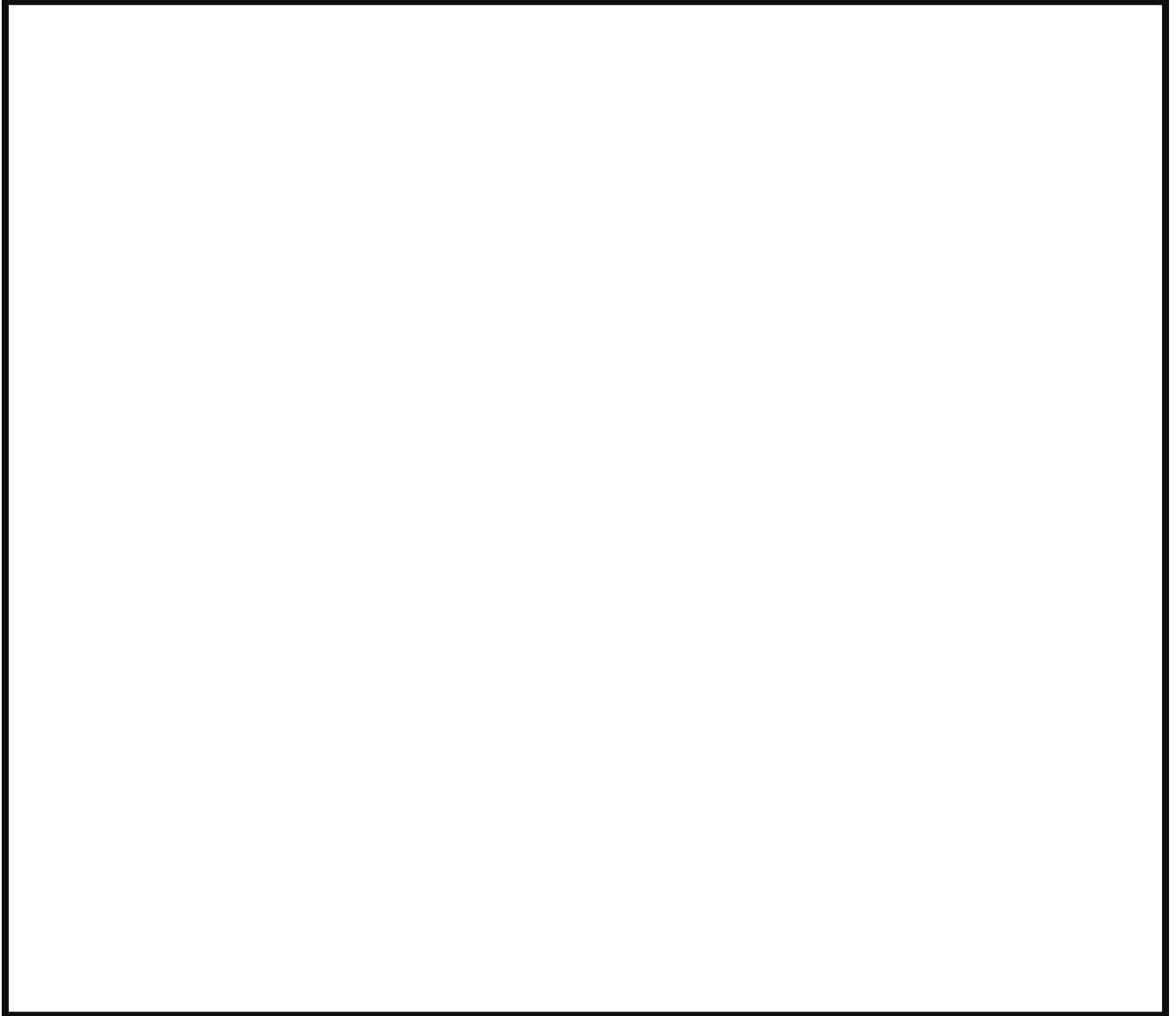
--	--

cebra



--	--

ACTIVIDAD N° 3: Rellena el cuadrado con papel picado (puede ser papel de diario, de revista u otro que tengan en el hogar).

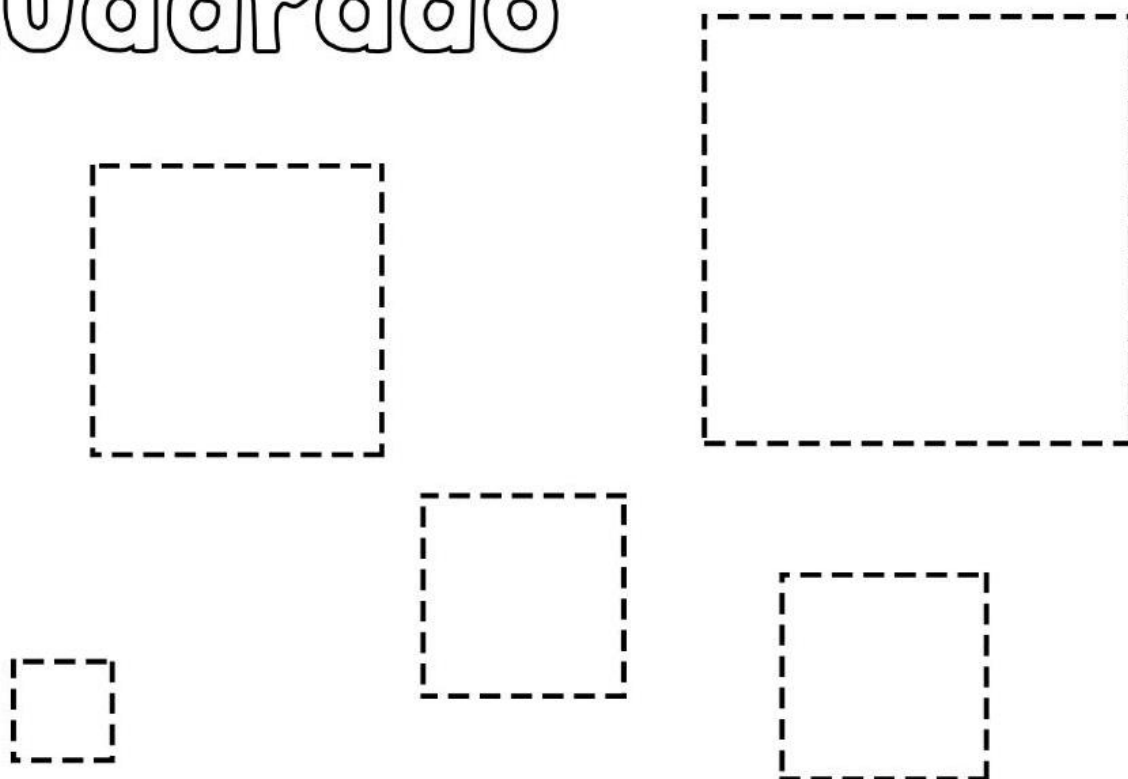


ACTIVIDAD N° 4: Busca en el hogar objetos que tenga forma de cuadrado, tócalos y menciónalos, luego colorea los cuadrados que encuentres dentro de la tetera de color rojo.

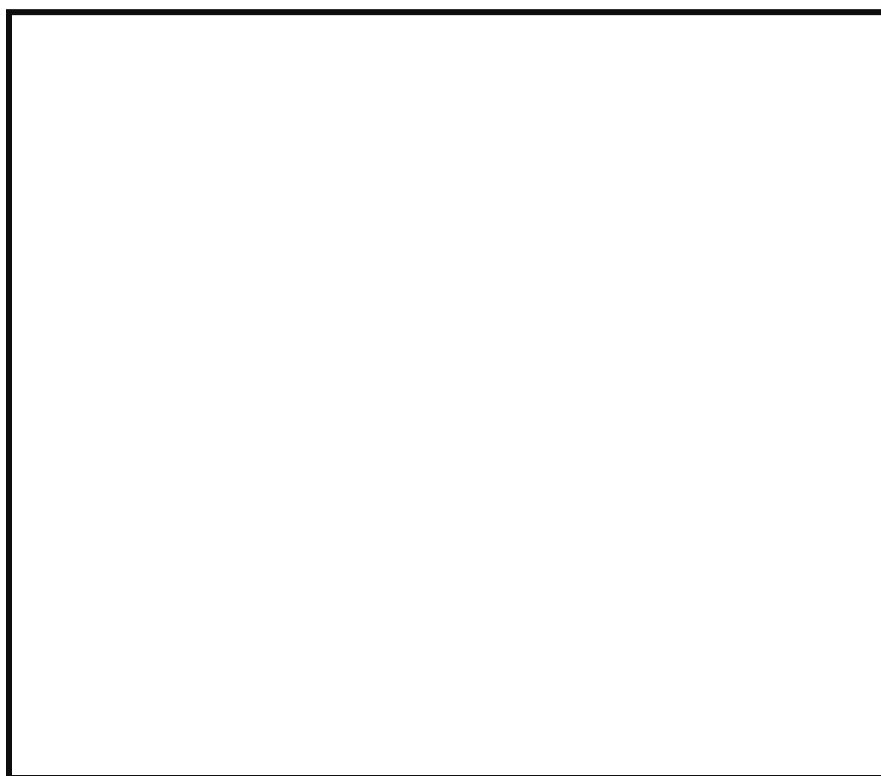


ACTIVIDAD N° 5: Marca los cuadrados siguiendo la línea punteada.

Cuadrado



ACTIVIDAD N° 6: Recorta 4 cuadrados de papel a elección y pégalos dentro del cuadrado.



ACTIVIDAD N° 7: Colorea la cara de la oruga de color naranja y cada día de la semana de un color diferente.



ACTIVIDAD N° 8: Con la ayuda de algún familiar memoriza la siguiente rima y pídele que te grabe para luego compartirlo con tu profesora.



ACTIVIDAD N° 9: Con ayuda de algún familiar identifiquen elementos en el hogar que tengan las siguientes texturas: liso, blando, áspero y suave, luego péguenlas en el recuadro que corresponda.

LISO	BLANDO
ÁSPERO	SUAVE