



4° CUADERNILLO  
NIVEL MEDIO MAYOR  
A, B, C, D.

Fecha: 13 de Abril al 17 de Abril

Educadoras:

Stephanie Lira J.

Daniela Morales R.

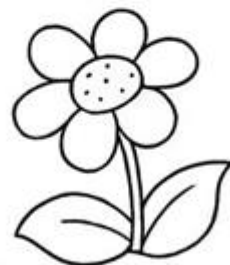
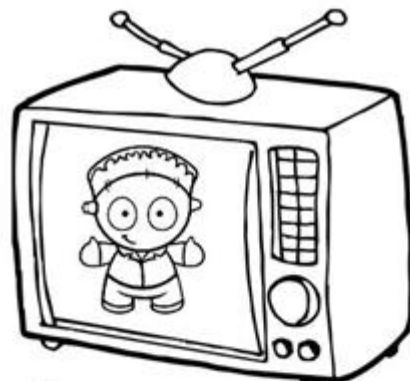
## Estimadas familias:

Debido a que continuamos con la suspensión de clase solicitamos su apoyo en el desarrollo del cuarto cuadernillo de refuerzo, esto con el fin de favorecer y apoyar los aprendizajes propuestos para esta semana.

El fin no es que usted o su hijo/a se estresen realizando las tareas enviadas, sino que lo vayan completando en conjunto y resolviendo las tareas de la siguiente manera:

- Lunes 13/04: Actividades 1 y 2: se sugiere revisar el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=0in29V1wKpE>
- Martes 14/04: Actividades 3 y 4: se sugiere revisar el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=K7oOhpPY0gs>
- Miércoles 15/04: Actividades 5 y 6
- Jueves 16/04: Actividades 7 ,8 y 9: se sugiere revisar el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=h0vjB61Ttdc>
- Viernes 17/04: Actividades 10: se sugiere revisar el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=isZyxGI9SuM>

**ACTIVIDAD N° 1:** Une cada parte del cuerpo con la acción que realiza, por ejemplo, el ojo con la televisión por que sirven para ver



**ACTIVIDAD N°2:** Escucha con atención lo que te leerán y luego responde las preguntas.

# Los Sentidos



Niños, vamos a cantar  
una bonita canción.  
Yo te voy a preguntar,  
tú me vas a responder.  
Los ojos ¿para qué son?  
Los ojos son para ver.



¿Y, el tacto? Para tocar, tantear.  
¿Y, el oído? Para escuchar y  
diferenciar sonidos.



¿Y, el gusto? Para saborear.  
¿Y, el olfato? Para distinguir los olores.



1. Encierra la respuesta correcta.

a) ¿Cuántos son nuestros sentidos?

- 10
- 3
- 5
- 8

b) ¿Cuáles son nuestros sentidos?

- oído
- hueso
- olfato
- tacto
- gusto
- cabello
- vista

c) ¿Qué sentido te indica los sabores?

- oído
- tacto
- gusto
- vista

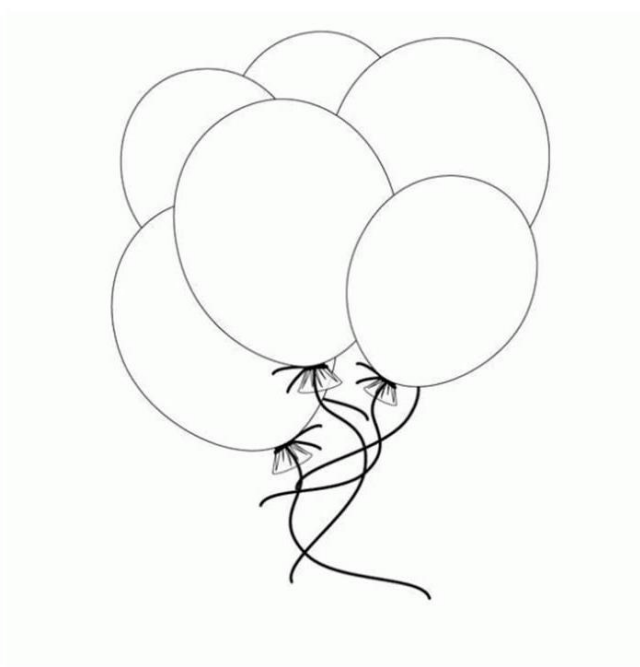
**ACTIVIDAD N° 3:** Colorea el gatito que tiene **muchos** globos



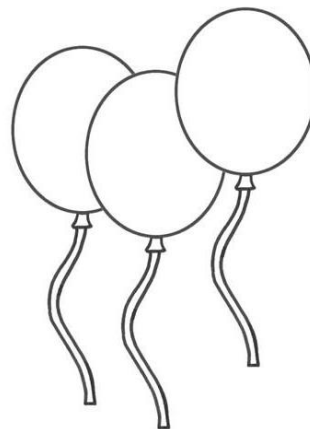
**ACTIVIDAD N° 4:** Colorea el espantapájaros que tiene **pocos** pajaritos.



**ACTIVIDAD N° 5:** Rellena con material a elección donde hay muchos globos y tacha con una X donde hay pocos globos.

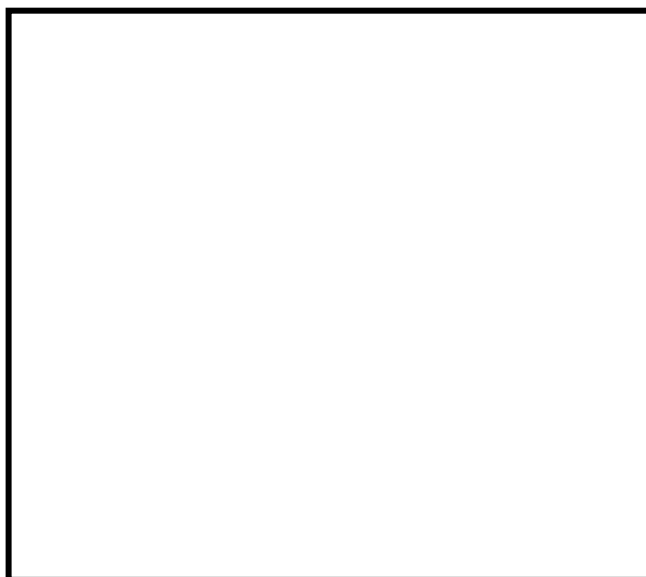
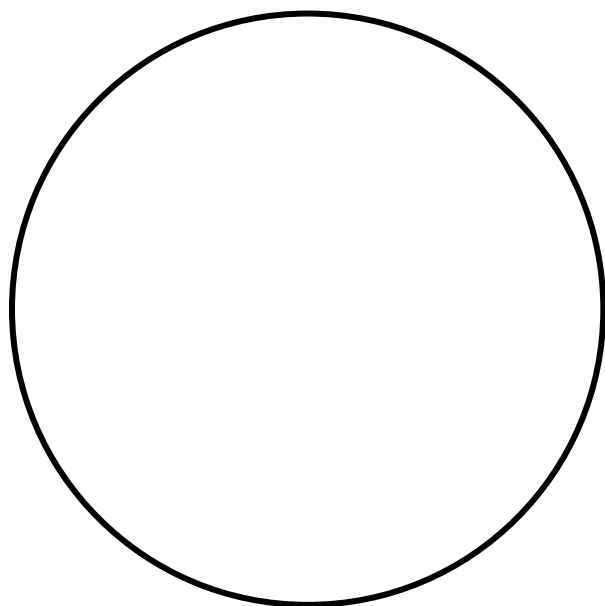


*muchos*

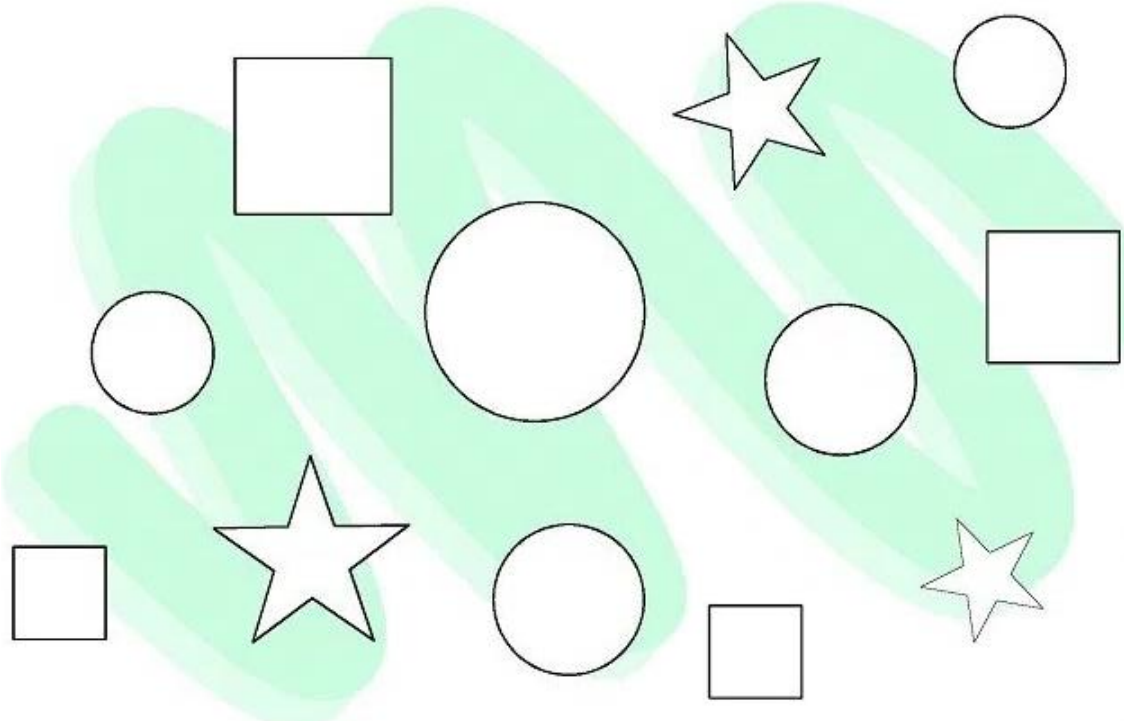


*pocos*

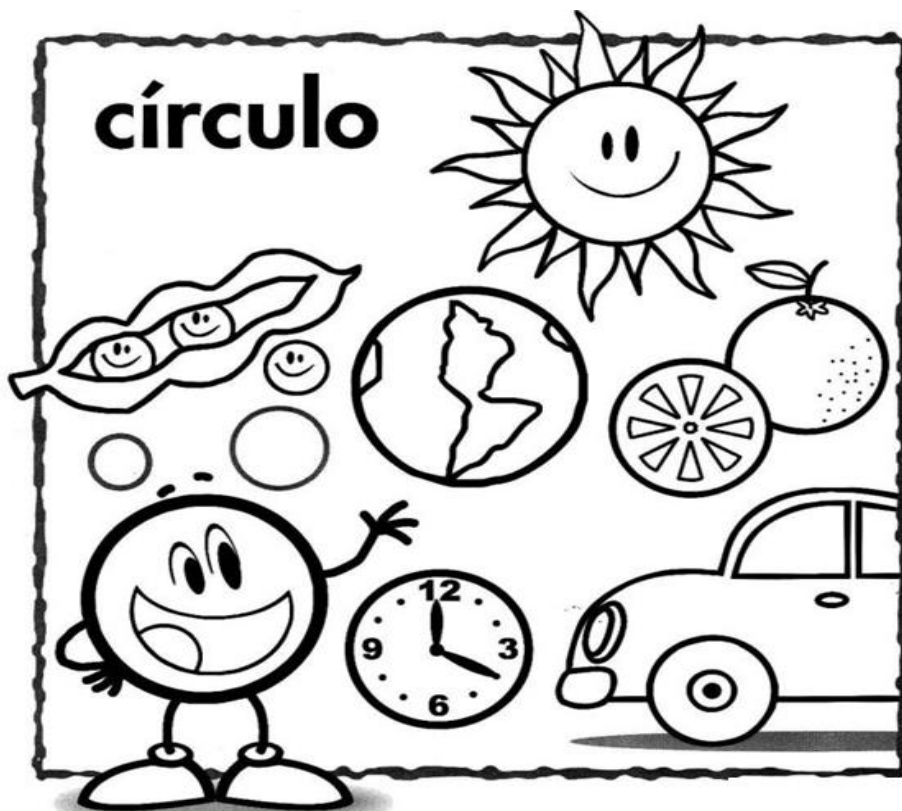
**ACTIVIDAD N° 6:** en el círculo pega muchos trocitos de papel y en el cuadrado dibuja pocas pelotitas



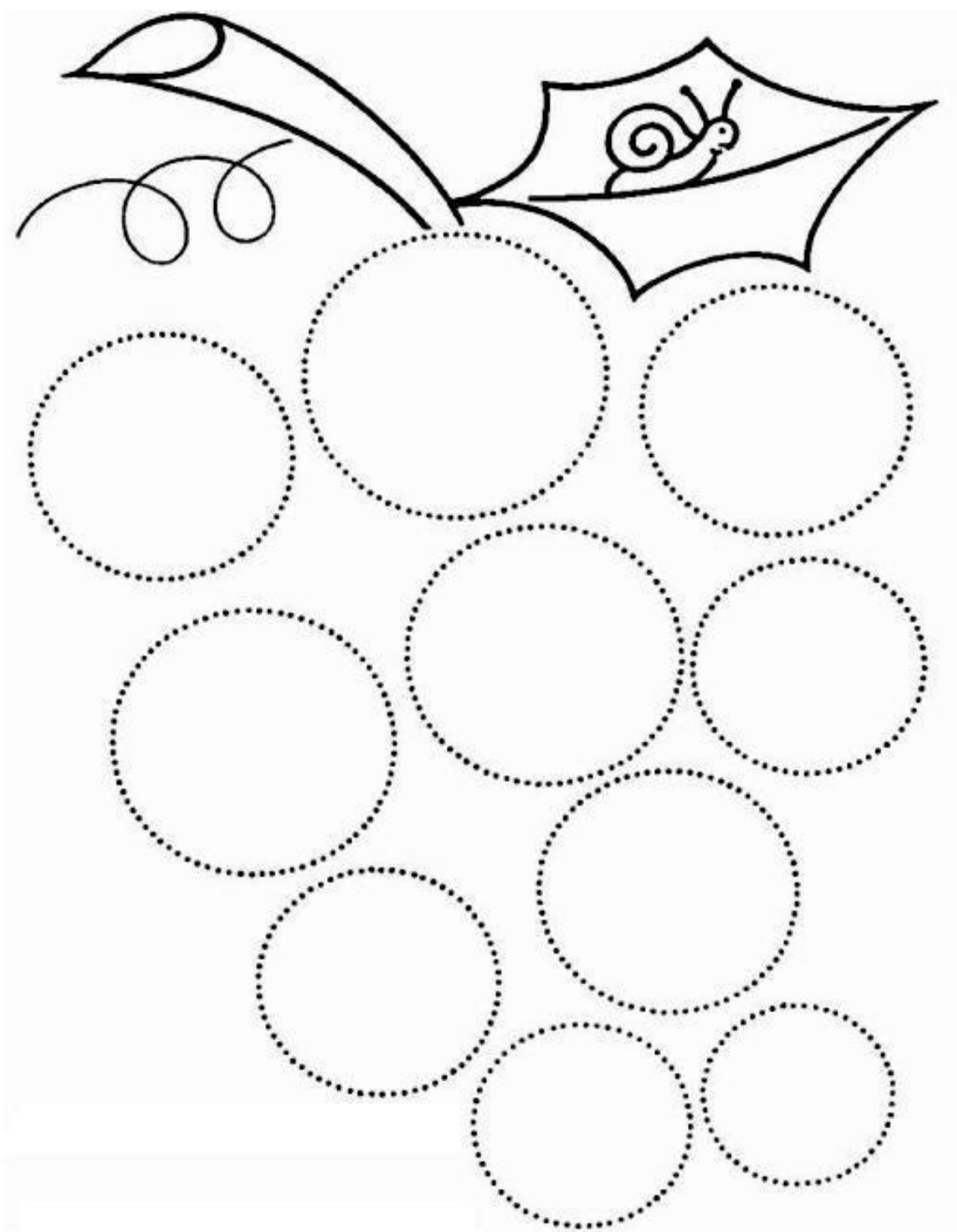
**ACTIVIDAD N° 7:** Busca los círculos y coloréalos de azul



**ACTIVIDAD N° 8:** Marca los círculos que encuentres con lápiz rojo



ACTIVIDAD N° 9: Repasa los círculos para formar la uva.





**ACTIVIDAD N° 10:** Une cada imagen según el estado del tiempo.



**Nublado**



**Ventoso**



**Parcialmente nublado**



**Asoleado**



**Lluvioso**

