



Cuadernillo de reforzamiento en casa

Segundo Nivel de Transición A

A DESARROLLAR ENTRE:
LUNES 30 DE MARZO A VIERNES 03 DE ABRIL

Educadora: Caterin Reyes G.



Queridos Padres y estudiantes

Esperando se encuentren bien en compañía de sus familias me dirijo nuevamente a Ustedes con la finalidad de acercar y llevar hacia sus hogares el nuevo material de trabajo correspondiente a esta semana.

Cualquier duda e inquietud pueden hacerla llegar al correo diseñado especialmente para la ocasión, donde con gusto trataré de resolver cada una de sus preguntas en función de desarrollar de la mejor manera posible esta nueva modalidad de trabajo.

Esperando tener una buena acogida, se despiden cariñosamente

Tía Caty



Estimada familia:

Con el fin de apoyar y organizar el trabajo desde el hogar y poder abordar todos los ámbitos y áreas que trabajamos diariamente hemos confeccionado un horario donde se sugiere la realización de dos o tres actividades diarias.



HORARIO APRENDIENDO DESDE EL HOGAR KINDER A

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
Lenguaje verbal/escrito	Lenguaje verbal/escrito	Lenguaje verbal/escrito	Plan Específico pedagógico	Lenguajes artísticos
Pensamiento Matemático	Pensamiento matemático	Pensamiento matemático	Lenguaje Escrito	Actividad Unidad

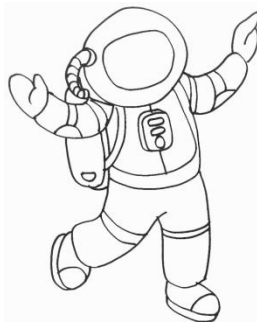
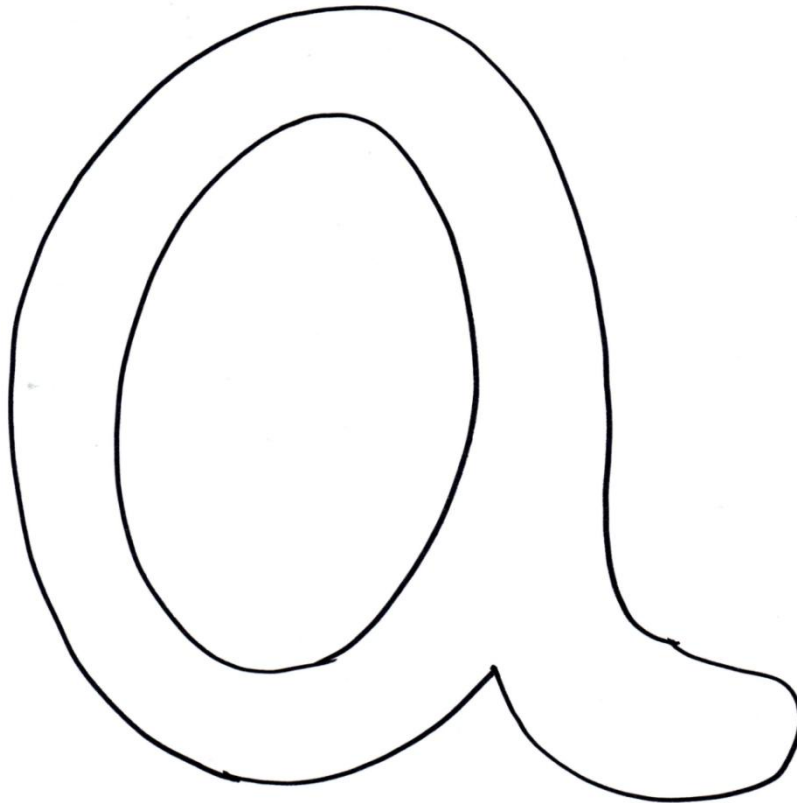
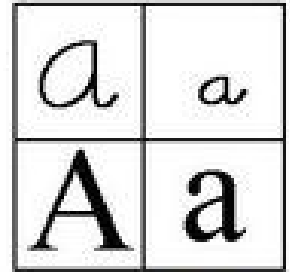
Se les solicita que en la parte superior o inferior de las actividades cada alumno/a escriba su nombre o su nombre y apellido en letra mayúscula, para que no perder la práctica. Muchas gracias



Día: Lunes 30 de Marzo

Objetivo: Reconocer grafema de vocal A en letra cursiva. Asociar vocal a sonido inicial vocálico.

- Decora la vocal A con el material que desees.
- Colorea los dibujos. Nombra y enfatiza sonido inicial.



¿Cómo trabajé hoy?

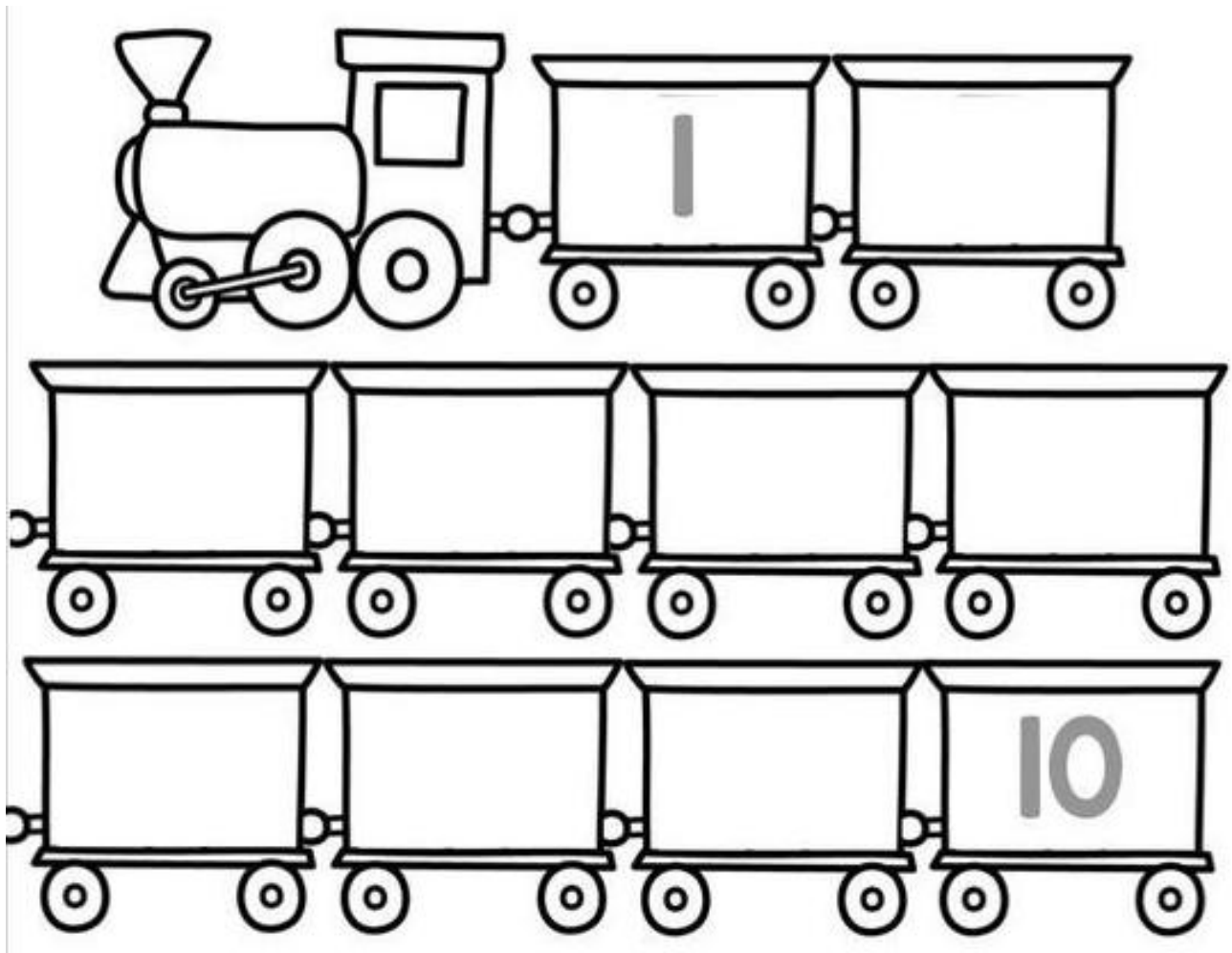


Realizar actividad de Texto
Caligráfíx trazos y letras. Página: 6

Día: Lunes 30 de Marzo

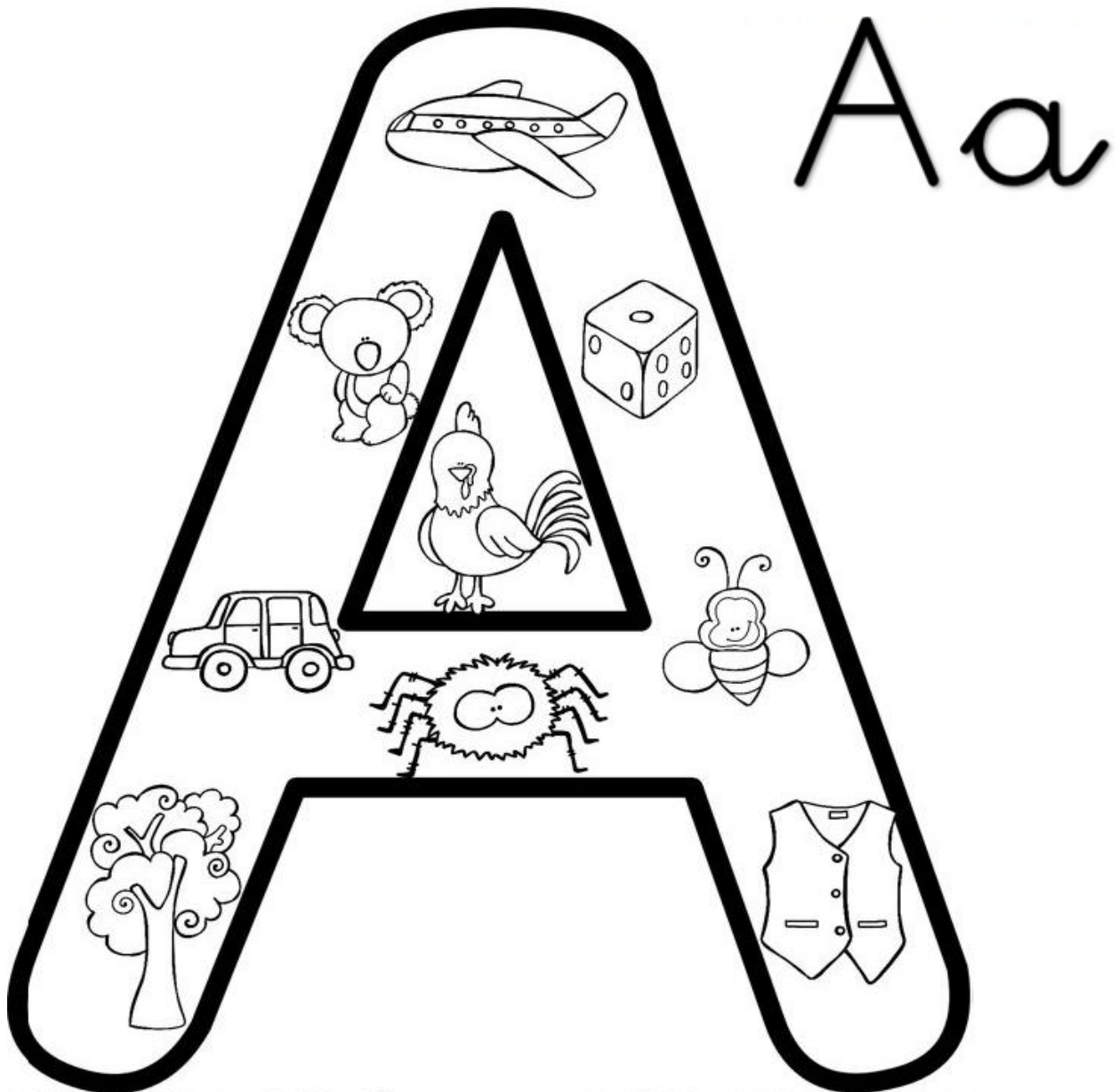
Objetivo: Identificar ámbito numérico de 1 a 10.

- Colorea cada numeral de un color diferente.
- Recorta los números y pégalos de forma ordenada en los vagones del tren.



3	8	5	10	2
6	1	9	4	7

- Nombra los dibujos y colorea sólo los que comienzan con sonido inicial vocálico A.



¿Cómo trabajé hoy?



Un día
perfecto

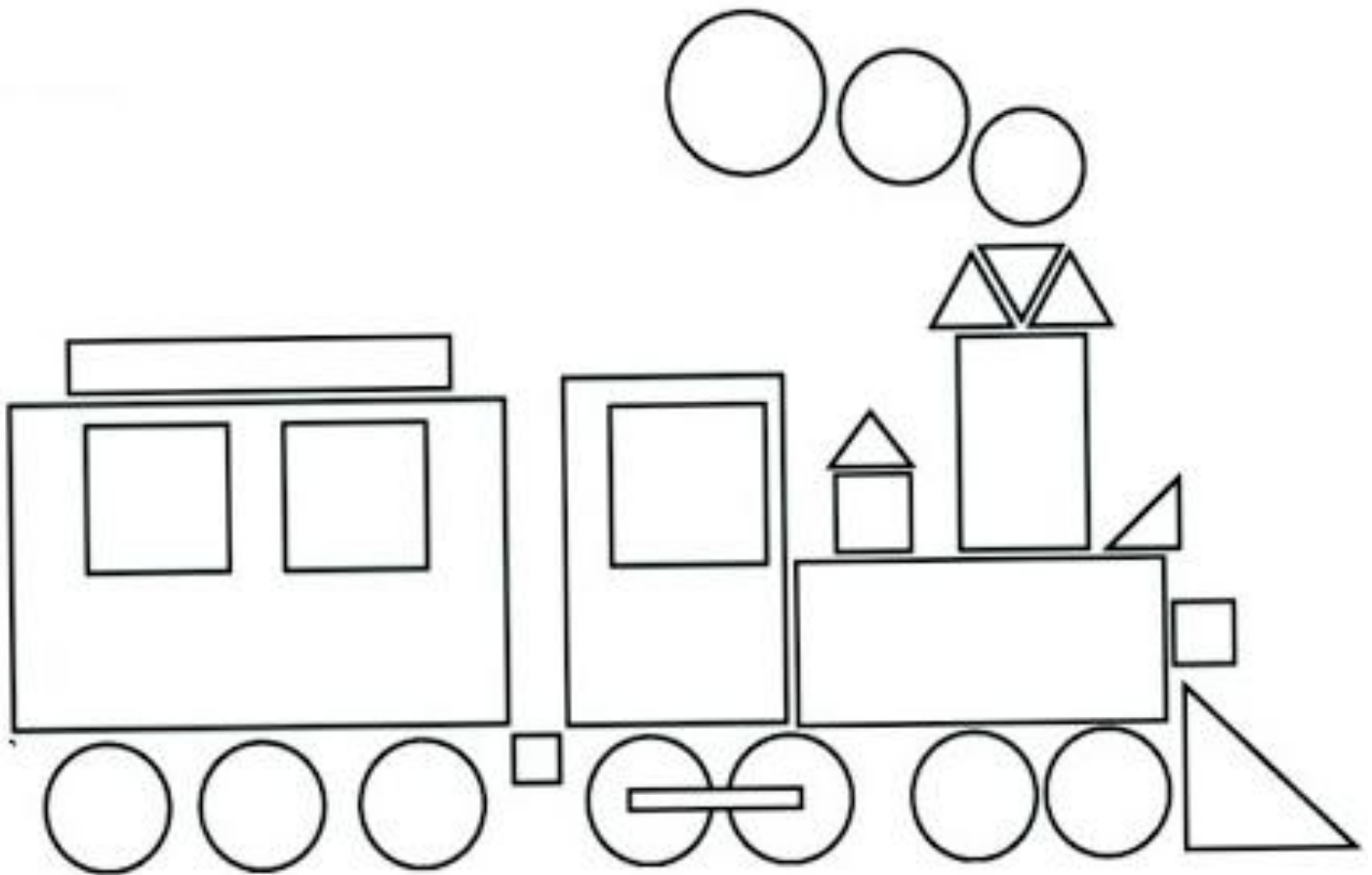


Puede
mejorar



Presenta
problemas

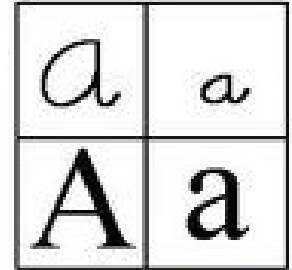
- Colorea el tren siguiendo el color asignado a cada figura geométrica.



¿Cómo trabajé hoy?



- Sigue con tu lápiz grafito las líneas punteadas escribiendo vocal A en cursiva. Nombra elementos con sonido inicial vocálico A.



Realizar actividad de Texto
Caligráfex trazos y letras. Página: 61

¿Cómo trabajé hoy?



Un día perfecto




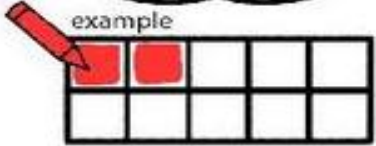
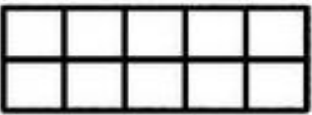
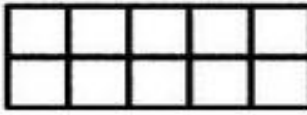





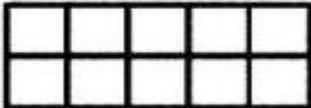
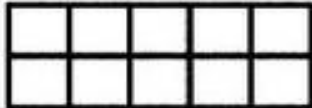
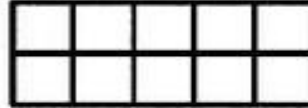
Puede mejorar




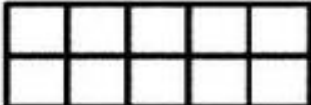
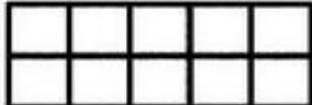
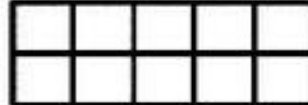


Presenta problemas

- Colorea los cuadrados según indica el número en cada manzana.

 2	 5	 7
 <p>example</p>		

 4	 8	 1
		

 3	 8	 6
		

¿Cómo trabajé hoy?



- Contar las sílabas de cada palabra con círculos pequeños, que se colocan en el recuadro correspondiente. El adulto o tutor puede escribir, después, su nombre debajo.

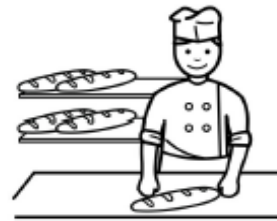






















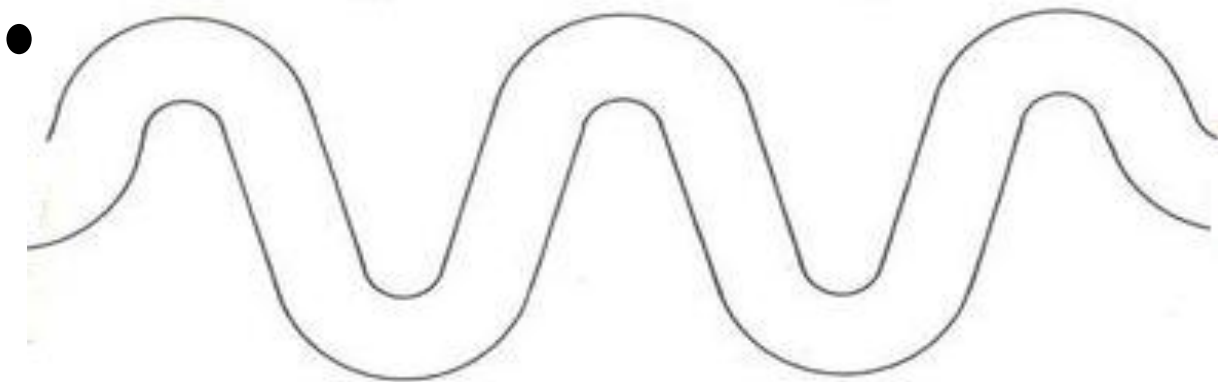
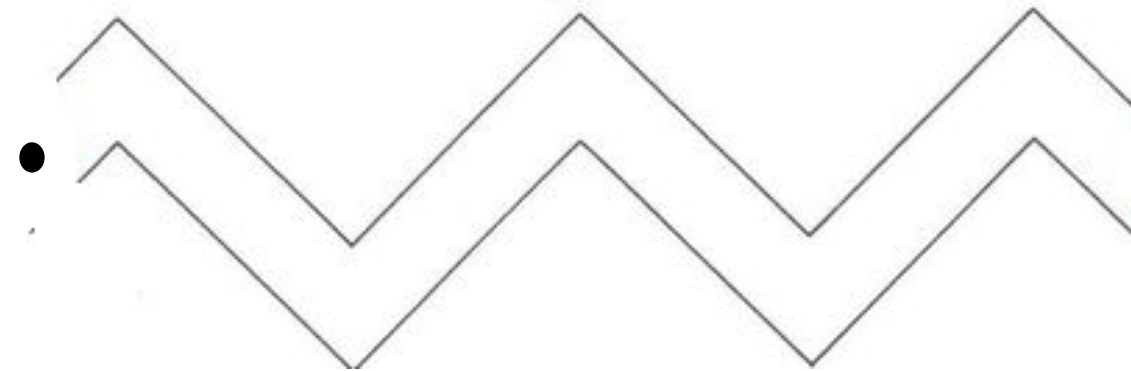
¿Cómo trabajé hoy?



Realizar actividad de Texto
Caligráfíx trazos y letras. Página: 52



- Utiliza lentejas, lentejuelas o trozos de papel para completar los caminos.



¿Cómo trabajé hoy?



Un día
perfecto



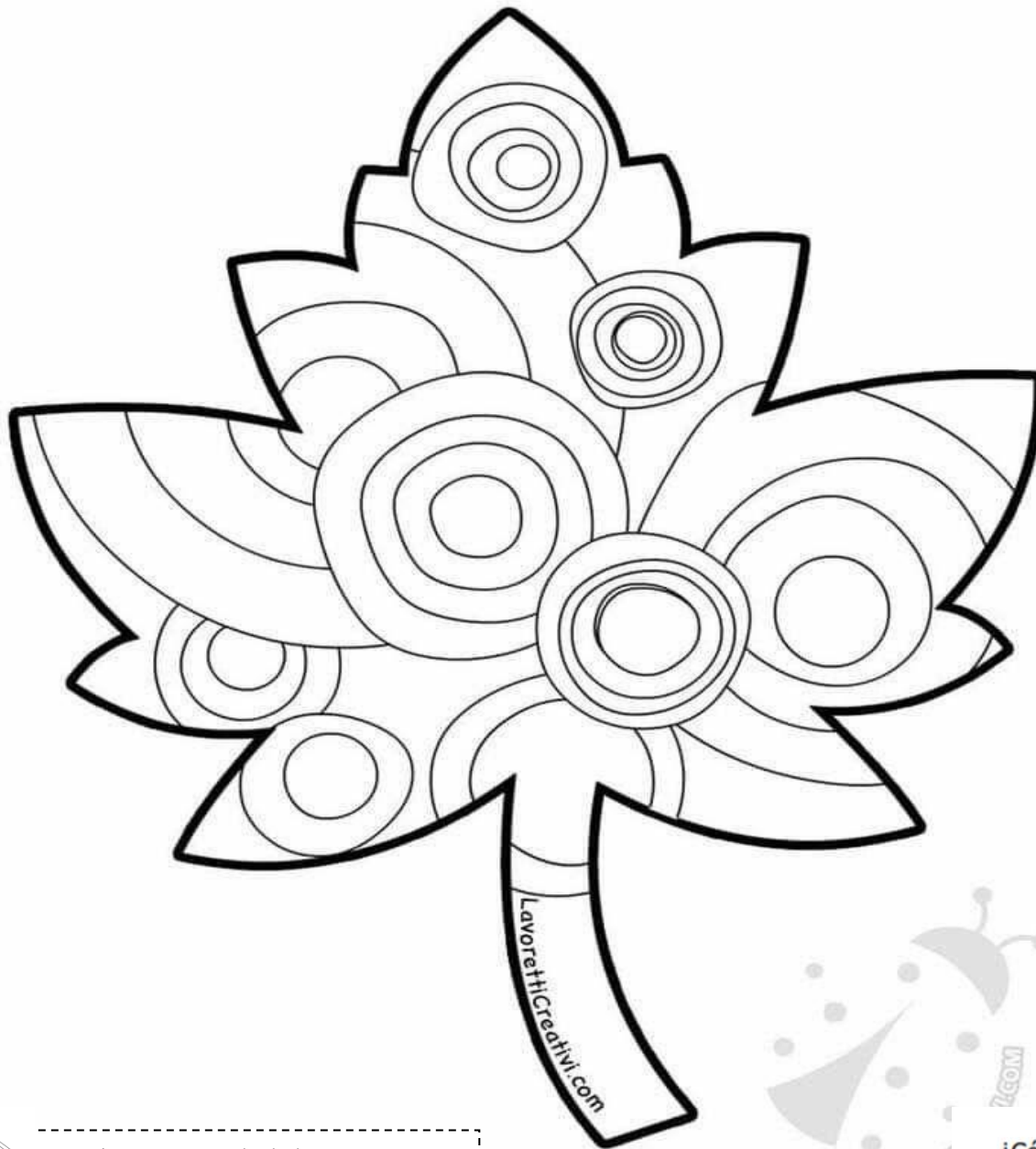
Puede
mejorar



Presenta
problemas

Día: Viernes 03 de Abril
Objetivo: Utilizar técnicas manuales
básicas: colorear respetando márgenes.

- Colorea la hoja de otoño de diferentes colores. Intenta respetar los márgenes establecidos.



Realizar actividad de Texto
lógica y números. Página:102 - 103



¿Cómo trabajé hoy?



Un día
perfecto



Puede
mejorar



Presenta
problemas



EVALUACIÓN SEMANAL

Estimada familia:

A continuación presentamos una evaluación para completar y poder visualizar como fue el trabajo realizado durante la semana por el alumno o alumna.

Desde ya muchas gracias por su cooperación y compromiso.

	Aprendizaje esperado	Logrado	En proceso	Se le dificulta
1.	Permanece atento/a y concentrado/a en la ejecución de sus actividades.			
2.	Interpreta y ejecuta los pasos a seguir en cada una de las actividades propuestas.			
3.	Comenta sobre el contenido que se trabajó en la actividad (retroalimentación).			
4.	Evidencia dominio del contenido del trabajo desarrollado.			
Observaciones:				