



# Cuadernillo de reforzamiento en casa

Primer Nivel de Transición

A DESARROLLAR ENTRE:  
LUNES 30 DE MARZO A VIERNES 03 DE ABRIL

Educadoras: Caterin Reyes  
Karina Espinosa

## Queridos Padres y estudiantes

Esperando se encuentren bien en compañía de sus familias nos dirigimos nuevamente a Ustedes con la finalidad de acercar y llevar hacia sus hogares el nuevo material de trabajo correspondiente a esta semana.

Cualquier duda e inquietud pueden hacerla llegar a nuestros correos diseñados especialmente para la ocasión, donde con gusto trataremos de resolver cada una de sus preguntas en función de desarrollar de la mejor manera posible esta nueva modalidad de trabajo.

Esperando tener una buena acogida, se despiden  
cariñosamente

Tía Caty

Tía Kary





Estimada familia:

Con el fin de apoyar y organizar el trabajo desde el hogar y poder abordar todos los ámbitos y áreas que trabajamos diariamente hemos confeccionado un horario donde se sugiere la realización de dos o tres actividades diarias.

### HORARIO APRENDIENDO DESDE EL HOGAR PRE-KINDER

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
Lenguaje verbal/escrito	Lenguaje verbal/escrito	Lenguaje verbal/escrito	Plan Específico pedagógico	Lenguajes artísticos
Pensamiento Matemático	Actividad Unidad	Pensamiento matemático	Lenguaje Escrito	Actividad Unidad



Además, les dejamos unos link de YouTube para apoyar el aprendizaje

Las partes del cuerpo humano para niños:

Videos educativos para niños:

<https://www.youtube.com/watch?v=ppUnmAvLhwE>

Canciones del cuerpo para bailar en casa:

Las Partes del cuerpo - Doremila

<https://www.youtube.com/watch?v=pc06kmPcNkk>

Cabeza, hombro, rodillas y pies

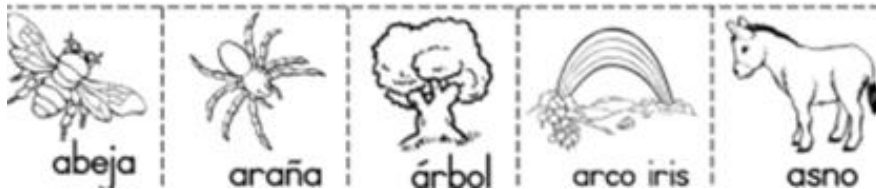
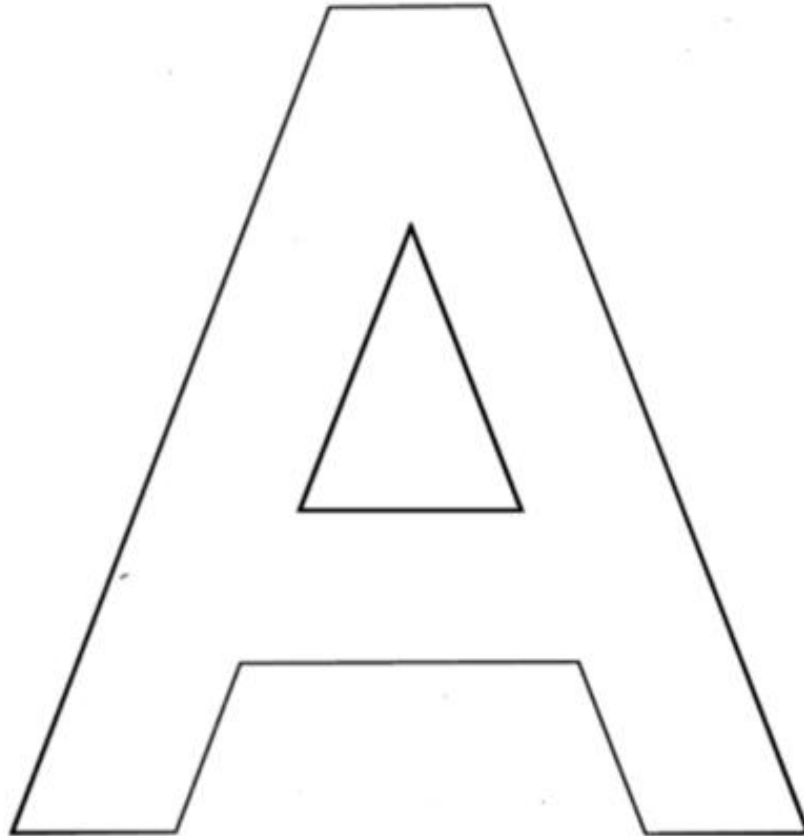
<https://www.youtube.com/watch?v=71hiB8Z-03k>



Día: Lunes 30 de Marzo

Objetivo: Reconocer vocal A asociando a  
sondo inicial vocálico.

- Rellena vocal A con el material que desees.
- Colorea los dibujos. Nombra y enfatiza sonido inicial (ejemplo:  
aaaaaaabeja, aaaaaaraña, aaaaaaarbol, etc.)



¿Cómo trabajé hoy?



Un día  
perfecto



Puede  
mejorar



Presenta  
problemas

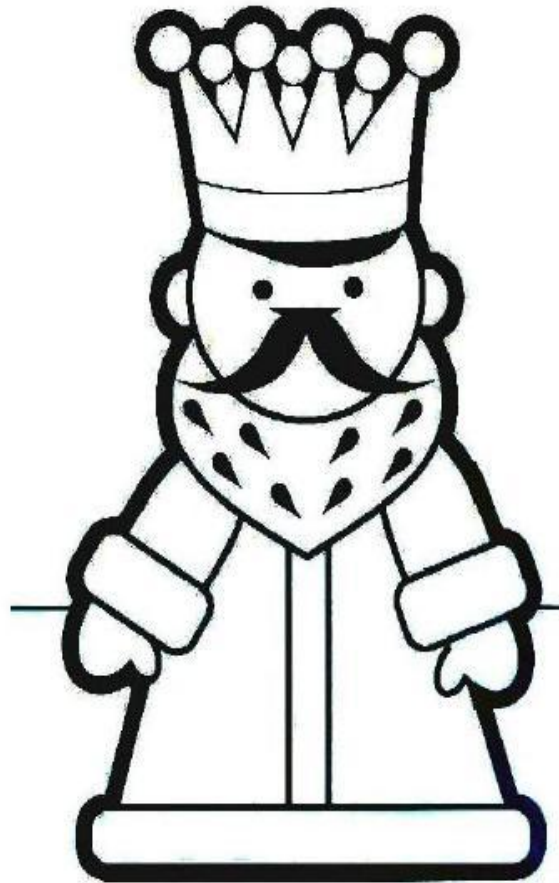
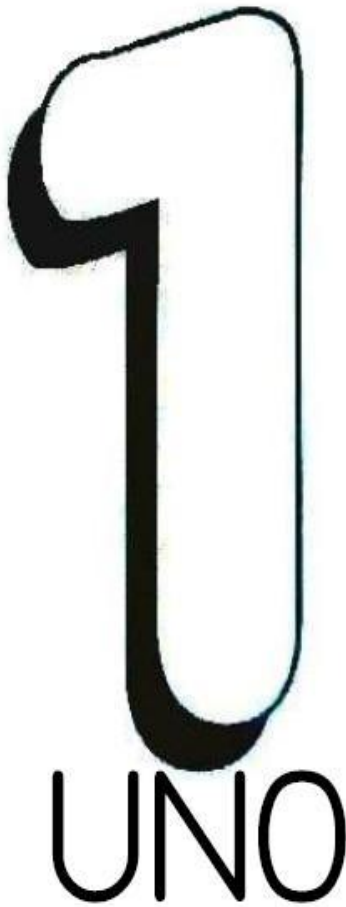


Realizar actividad de Texto  
Caligráfíx trazos y letras. Página: 8

Día: Lunes 30 de Marzo

Objetivo: Reconocer número 1 y asociar a cantidad (1 rey)

- Colorea el número 1.
- Decora 1 rey con material a elección (papel, goma eva, lentejuelas, etc.,)



¿Cómo trabajé hoy?



Un día  
perfecto

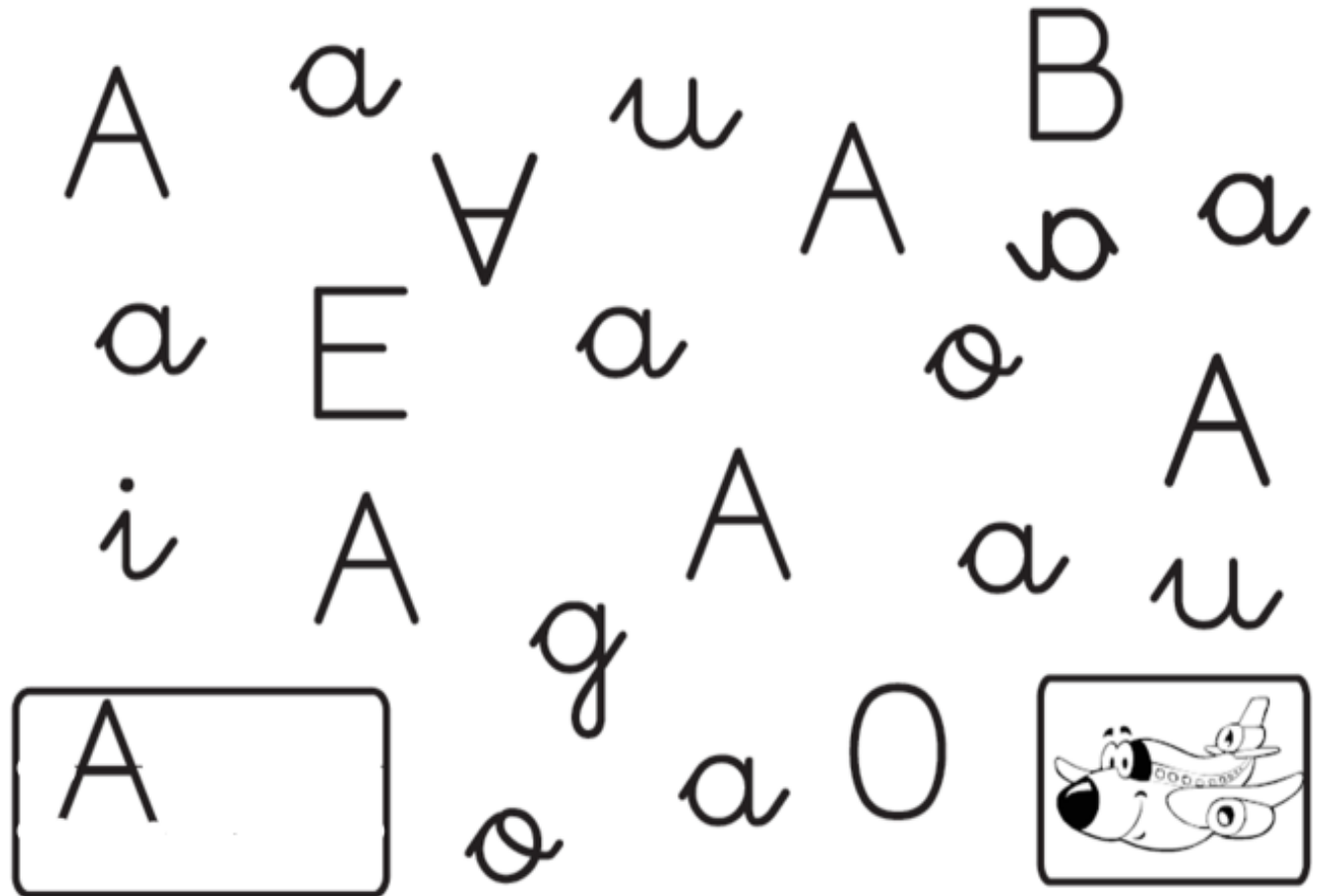


Puede  
mejorar



Presenta  
problemas

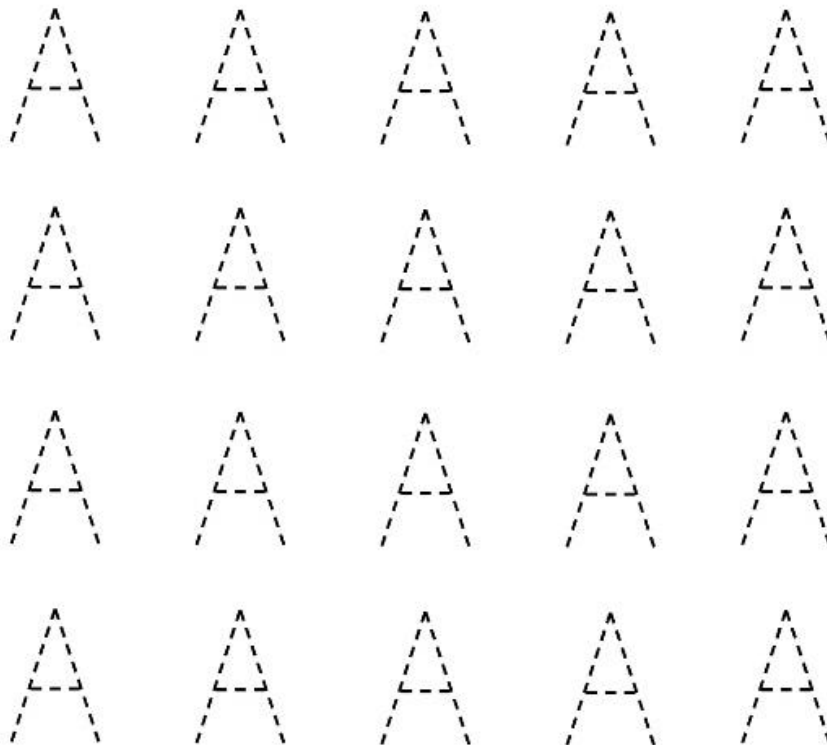
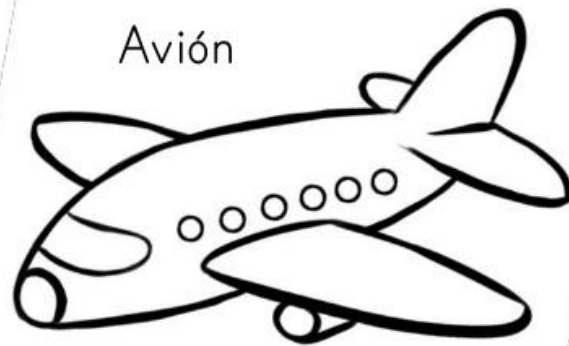
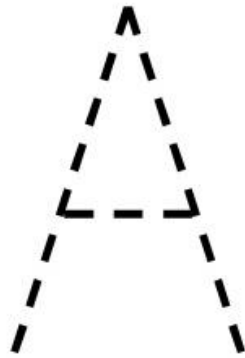
- Observa con atención el modelo de vocal A y encierra en un círculo todas las que encuentres.



¿Cómo trabajé hoy?



- Sigue con tu lápiz grafito las líneas punteadas escribiendo vocal A.
- Colorea el avión.



¿Cómo trabajé hoy?



Un día perfecto



Puede mejorar

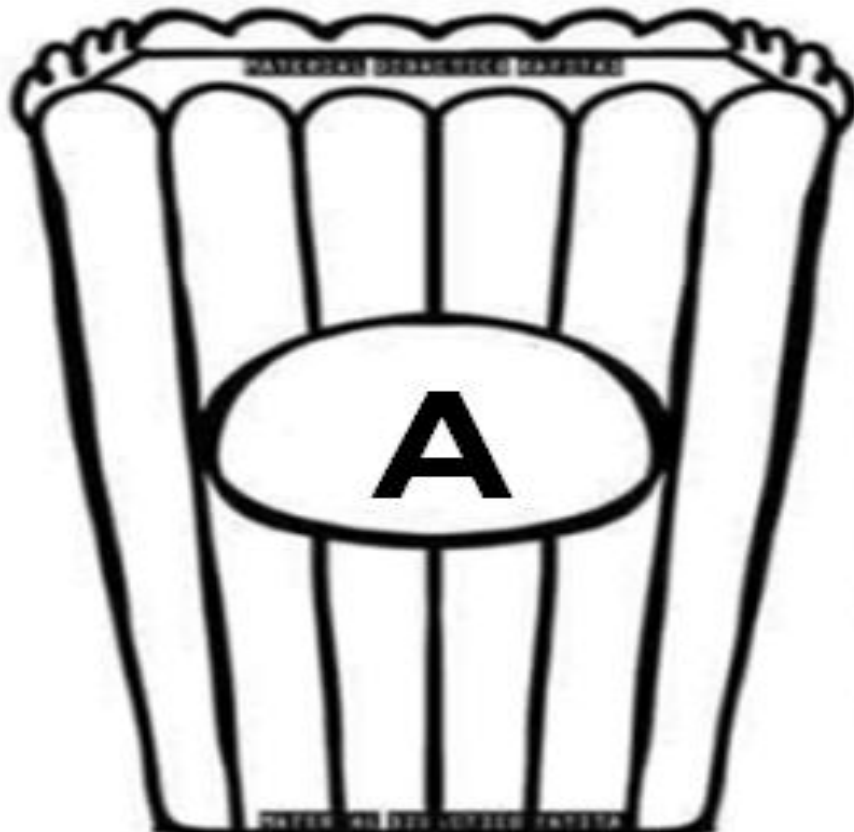


Presenta problemas

Día: Miércoles 01 de Abril

Objetivo: Asociar imágenes a vocal A.

- Reconoce imágenes adjuntas en la hoja posterior y nómbralas.
- Colorea y recorta cada una pegándolas sobre el canasto.



Realizar actividad de Texto  
Caligráfex trazos y letras. Página: 78

¿Cómo trabajé hoy?



Un día  
perfecto



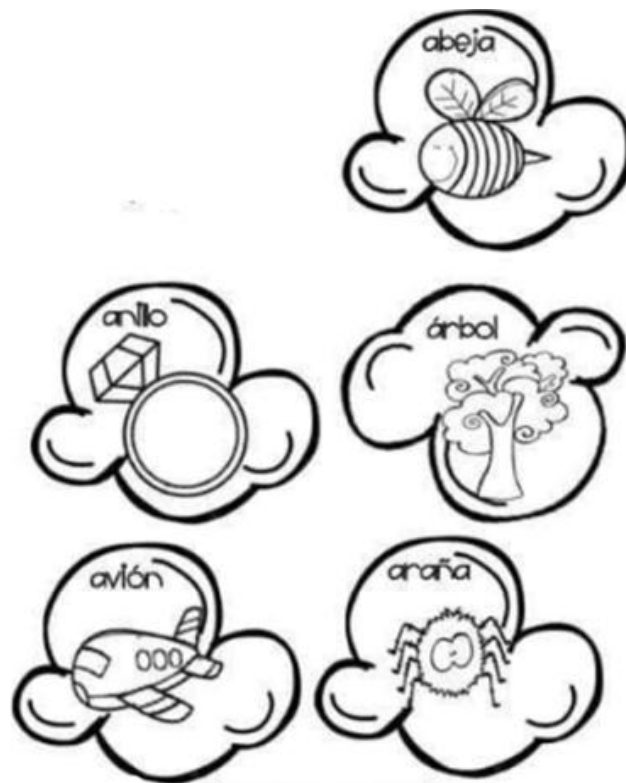
Puede  
mejorar



Presenta  
problemas



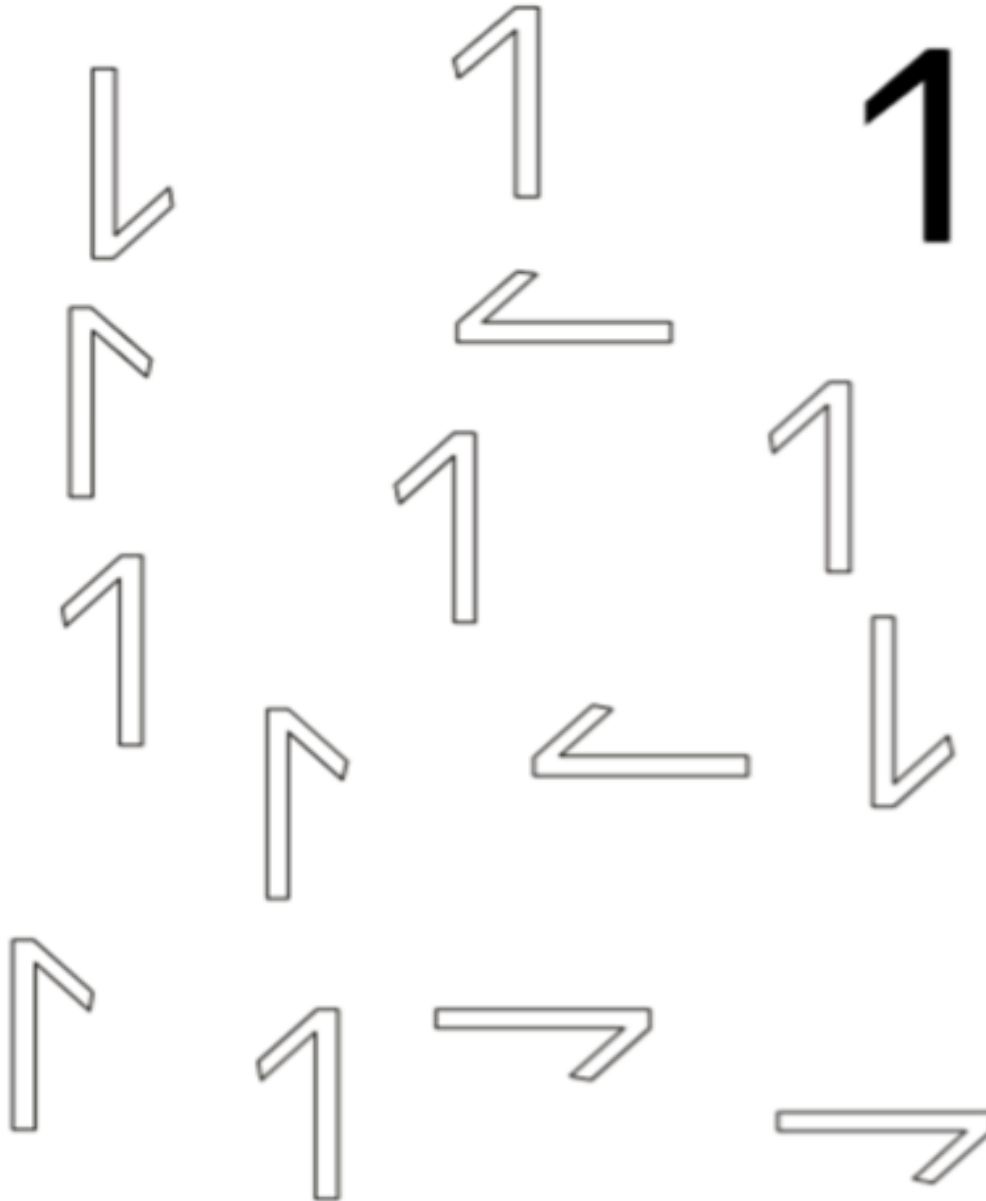
- Colorea cada cabrita con su dibujo y enfatiza sonido inicial
- Recórtalas y pégalas en el canasto de la página anterior.



Día: Miércoles 01 de Abril

Objetivo: Identificar número 1 entre distractores.

- Observa con atención e identifica los números 1 correctamente escritos. Coloréalos de rojo.



¿Cómo trabajé hoy?



Un día perfecto



Puede mejorar



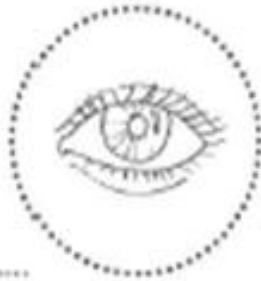
Presenta problemas

- A continuación encontrarás imágenes de partes que componen nuestro cuerpo. Observa cada una de ellas y responde las preguntas.

### OJOS

¿Qué son?.....

¿Para qué sirven?.....



### NARIZ

¿Qué es?.....

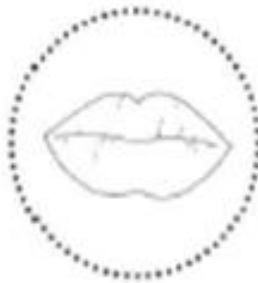
¿Para qué sirve?.....



### BOCA

¿Qué es?.....

¿Para qué sirve?.....



### MANOS

¿Qué son?.....

¿Para qué sirven?.....



### OÍDOS

¿Qué son?.....

¿Para qué sirven?.....



### PIES

¿Qué son?.....

¿Para qué sirven?.....



¿Cómo trabajé hoy?



Un día perfecto



Puede mejorar

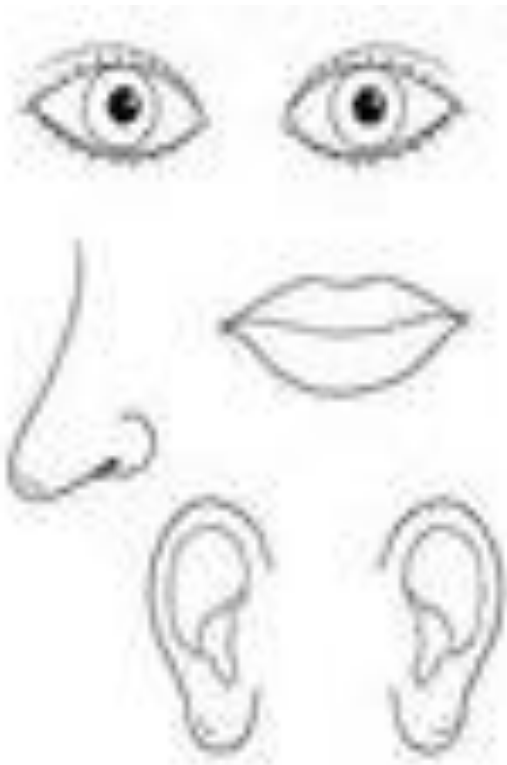


Presenta problemas

Día: Jueves 02 de Abril

Objetivo: Identificar partes finas del rostro.

- Observa y dibuja las partes de nuestro rostro. Colorea



¿Cómo trabajé hoy?



Un día  
perfecto



Puede  
mejorar

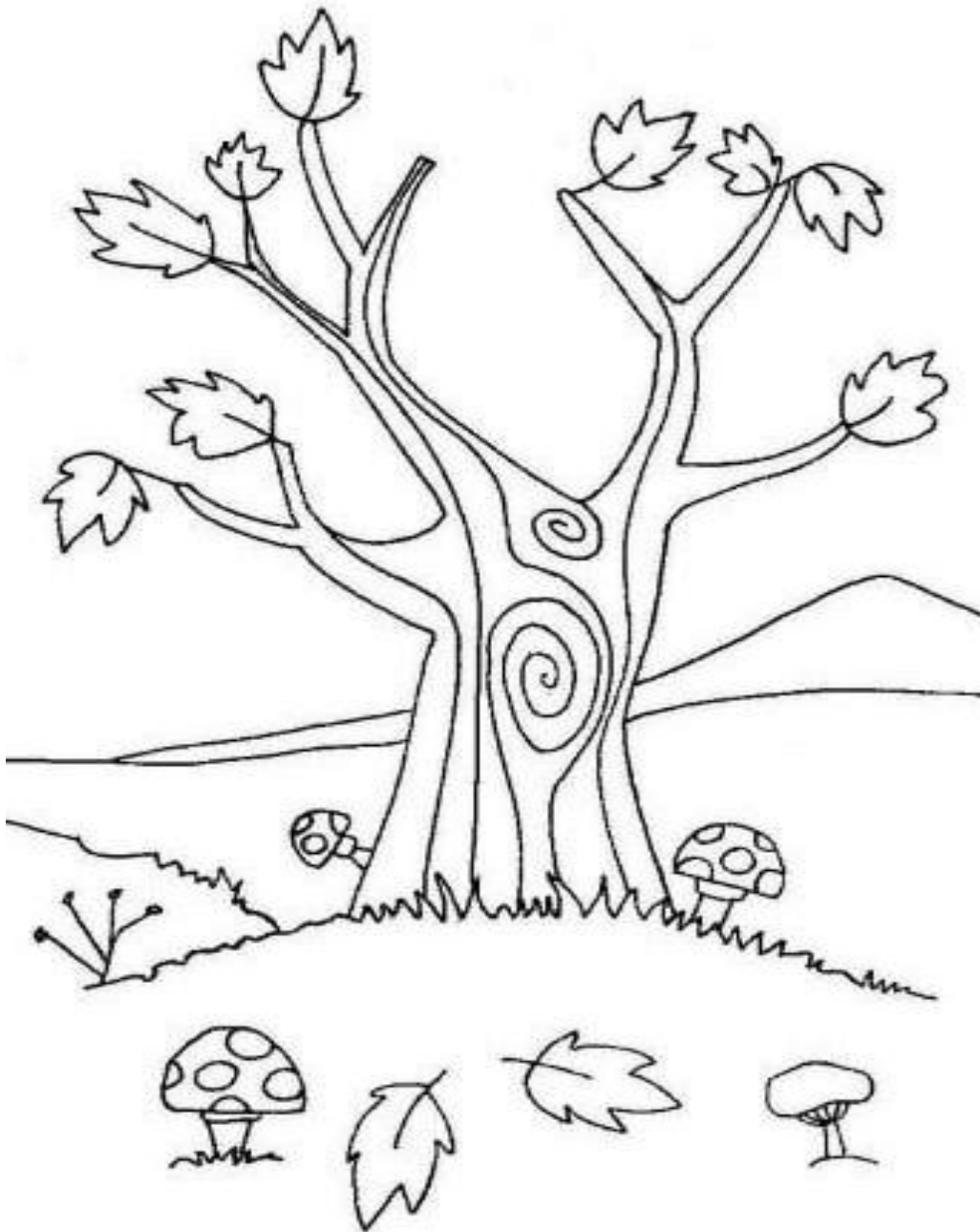


Presenta  
problemas

Día: Viernes 03 de Abril

Objetivo: Utilizar técnicas manuales  
básicas: colorear respetando márgenes.

- Colorea lámina de otoño utilizando colores de acuerdo a la realidad y respetando márgenes establecidos.



¿Cómo trabajé hoy?



Un día  
perfecto



Puede  
mejorar



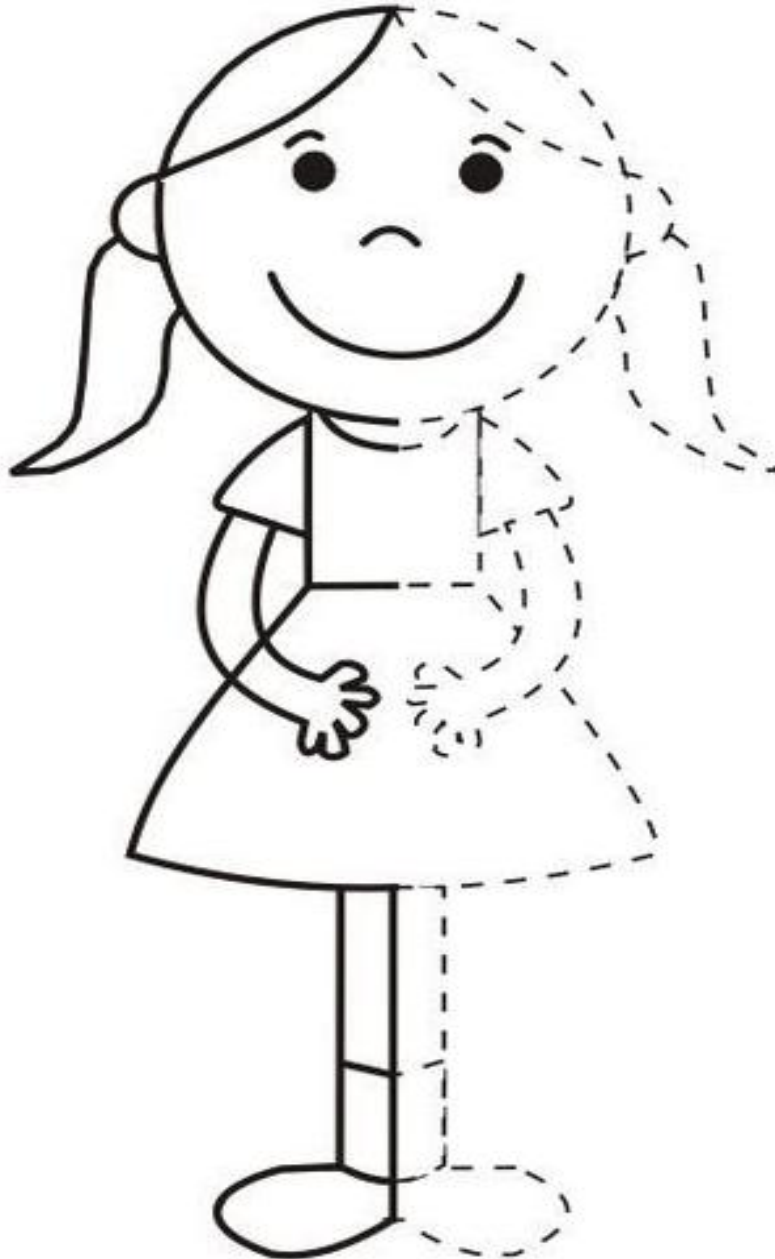
Presenta  
problemas



Realizar actividad de Texto

Caligráfix lógica y números . Página: 27

- Remarca la mitad del cuerpo que le falta a la niña/o.
- Nombra sus partes y colorea.
- Debes escoger la imagen que te corresponda para trabajar: niña o niño



¿Cómo trabajé hoy?



Un día  
perfecto

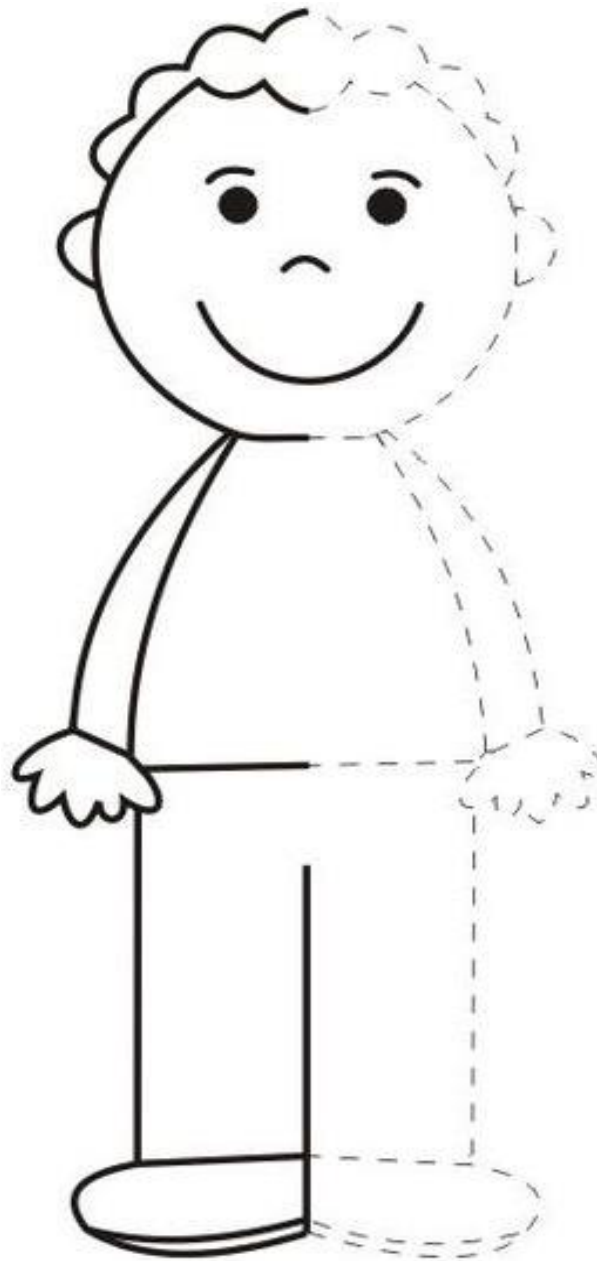


Puede  
mejorar



Presenta  
problemas

- Remarca la mitad del cuerpo que le falta a la niña/o.
- Nombra sus partes y colorea.
- Debes escoger la imagen que te corresponda para trabajar: niña o niño



¿Cómo trabajé hoy?



Un día  
perfecto



Puede  
mejorar



Presenta  
problemas



## EVALUACIÓN SEMANAL

Estimada familia:

A continuación presentamos una evaluación para completar y poder visualizar como fue el trabajo realizado durante la semana por el alumno o alumna.

Desde ya muchas gracias por su cooperación y compromiso.

	<b>Aprendizaje esperado</b>	<b>Logrado</b>	<b>En proceso</b>	<b>Se le dificulta</b>
1.	Permanece atento/a y concentrado/a en la ejecución de sus actividades.			
2.	Interpreta y ejecuta los pasos a seguir en cada una de las actividades propuestas.			
3.	Comenta sobre el contenido que se trabajó en la actividad (retroalimentación).			
4.	Evidencia dominio del contenido del trabajo desarrollado.			
<b>Observaciones:</b>				